



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2569

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง

กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

**การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ**

เพื่อให้การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเพื่อเป็นการดำเนินงานที่เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และระเบียบกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2567 ที่ส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการ “จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา”

สถานศึกษาจึงได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่เน้น การมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ไว้ในขั้นนี้



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติใช้

(นายวรพจน์ ไชยพรม)

ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2568

คำนำ

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และระเบียบกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2567 ส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เล่มนี้ขึ้น โดยมีการนำเป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ใน แผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ของสถานศึกษามาวิเคราะห์ ใช้เป็นข้อมูลในการจัดโครงการ กิจกรรม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตามที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เล่มนี้ ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกระดับภายใน สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้จัดการเรียนรู้และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ สถานศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสถานศึกษา เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อบุคลากรของสถานศึกษา โดยเฉพาะผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

วัน 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอสบปราบ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
• สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
• ภารกิจ หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา	9
• พื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษา	10
• โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	11
• จำนวนผู้เรียน ครูและผู้จัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	13
• ศก.ระดับตำบล/แขวง/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	14
• แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของสถานศึกษา	15
• ภาควิชาของสถานศึกษา	17
• ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สถานศึกษา นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้	19
• ข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณล่าสุด	20
บทที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	23
• ปรัชญา	23
• วิสัยทัศน์	23
• พันธกิจ	24
บทที่ 3 รายละเอียดโครงการของสถานศึกษา	27
• บัญชีโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	27
• โครงการ/กิจกรรม	31
บทที่ 4 แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติ และปัจจัยแห่งความสำเร็จของสถานศึกษา	119
• แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี	119
• การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติ	120
• ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	121
ภาคผนวก (ถ้ามี)	122

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

☞ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ (สกร.ระดับอำเภอสบปราบ)

ที่อยู่ : 97 หมู่ 4 บ้านแพะ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

เบอร์โทรศัพท์ : 054-296261 เบอร์โทรสาร : 054-296261

E-mail ติดต่อ : Sobprab97.dole@gmail.com

เว็บไซต์ : <http://nfesopprap.com/index.php>

เพจ : <https://www.facebook.com/profile.php?id=61558516844618>

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ประวัติสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ เดิมมีชื่อว่า ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ ได้จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ทำการปรับปรุงและพัฒนาส่วนหนึ่งของอาคารห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ เป็นสำนักงานมาจนถึงปี พ.ศ.2546 ต่อมาได้ขอใช้อาคารของ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สบปราบ (สปอำเภอสบปราบ) มาทำการปรับปรุง พัฒนา และได้ย้ายสำนักงานจากห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ มาอยู่ ณ สำนักงานใหม่ ตั้งแต่วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ.2546 จนถึงปัจจุบัน

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 มีผลบังคับใช้ จึงได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษา จากศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอสบปราบ เป็น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรียกโดยย่อว่า กศน.อำเภอสบปราบ เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2551

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พุทธศักราช 2566 มีผลบังคับใช้ จึงได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษา จาก ศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบปราบ (กศน.อำเภอสบปราบ) เป็น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสบปราบ โดยเรียกย่อว่า สกร.อำเภอสบปราบ เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2566 และอ้างอิงจากประกาศของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง กำหนดสถานที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ลงวันที่ 18 เมษายน 2567 แกไขชื่อสถานศึกษาเป็น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ โดยเรียกย่อว่า สกร.ระดับอำเภอสบปราบ จนถึงปัจจุบัน

คำขวัญอำเภอ

“อุทยานแห่งชาติดอยจาง มั่นคงวัฒนธรรม งามล้ำน้ำตกแม่โขง เขตชุมชนน้ำทิพย์
อ่างน้ำลิบริบเมือง ฟุ่เพื่อองเรื่องดินขาว พรั่งพรูปลาหลากหลายพันธุ์”

5. องค์การบริหารส่วนตำบลแม่แก้ว

สภาพทางสังคม - ประชากร

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนครัวเรือน , จำนวนประชากร

ตารางที่ 1 ตารางแสดงข้อมูลจำนวนครัวเรือน , จำนวนประชากร ตำบลสบปราบ

ลำดับที่	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร			จำนวน ครัวเรือน
			ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
1	สบปราบ	บ้านห้วย หมู่ 1	174	195	369	163
2	สบปราบ	บ้านสบปราบ หมู่ 2	199	263	462	219
3	สบปราบ	บ้านวังพร้าว หมู่ 3	290	331	621	244
4	สบปราบ	บ้านแพะ หมู่ 4	269	285	554	152
5	สบปราบ	บ้านทุ่ง หมู่ 5	275	339	614	192
6	สบปราบ	บ้านวัฒนา หมู่ 6	155	159	314	110
7	สบปราบ	บ้านสบเรียง หมู่ 7	227	249	476	176
8	สบปราบ	บ้านห้วยฮ่องขี้ หมู่ 8	218	259	477	178
9	สบปราบ	บ้านทุ่งพัฒนา หมู่ 9	326	377	703	223
10	สบปราบ	บ้านใหม่วัฒนา หมู่ 10	69	79	148	75
11	สบปราบ	บ้านทุ่งเจริญ หมู่ 11	175	205	380	122
12	สบปราบ	บ้านทุ่งรวงทอง หมู่ 12	192	225	417	146
13	สบปราบ	บ้านห้วยเหนือพัฒนา หมู่ 13	322	363	685	262
14	สบปราบ	บ้านสบปราบใต้ หมู่ 14	180	258	438	198
15	สบปราบ	บ้านฮ่องขี้สามัคคี หมู่ 15	90	116	206	80
รวม			3,161	3,703	6,864	2,540

ข้อมูล ณ.วันที่ 15 ตุลาคม 2567 อ้างอิง จากข้อมูล ฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร์

ตารางที่ 2 ตารางแสดงข้อมูลจำนวนครัวเรือน , จำนวนประชากร ตำบลสมัย

ลำดับที่	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร			จำนวนครัวเรือน
			ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
1	สมัย	บ้านสมัย หมู่ 1	164	188	352	121
2	สมัย	บ้านน้ำหลง หมู่ 2	166	189	355	115
3	สมัย	บ้านจัวเหนือ หมู่ 3	193	240	433	163
4	สมัย	บ้านอุมลอง หมู่ 4	179	206	385	135
5	สมัย	บ้านเด่นสมัย หมู่ 5	133	159	292	95
6	สมัย	บ้านจัวใต้ หมู่ 6	307	303	610	192
7	สมัย	บ้านสมัยชัย หมู่ 7	201	202	403	138
8	สมัย	บ้านป่าไผ่พัฒนา หมู่ 8	122	121	243	84
9	สมัย	บ้านจัวกลาง หมู่ 9	221	226	447	167
10	สมัย	บ้านจัวสามัคคี หมู่ 10	155	176	331	124
11	สมัย	บ้านสมัยเสรี หมู่ 11	174	202	376	131
12	สมัย	บ้านน้ำหลงสันติสุข หมู่ 12	176	188	364	113
13	สมัย	บ้านเด่นนภา หมู่ 13	188	203	391	140
รวม			2,379	2,603	4,982	1,718

ข้อมูล ณ.วันที่ 15 ตุลาคม 2567 อ้างอิง จากข้อมูล ฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร์

ตารางที่ 3 ตารางแสดงข้อมูลจำนวนครัวเรือน , จำนวนประชากร ตำบลแม่แก้ว

ลำดับที่	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร			จำนวนครัวเรือน
			ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
1	แม่แก้ว	บ้านวังยาว หมู่ 1	116	124	240	106
2	แม่แก้ว	บ้านอ้อ หมู่ 2	255	297	552	198
3	แม่แก้ว	บ้านปงกา หมู่ 3	157	170	327	163
4	แม่แก้ว	บ้านแม่แก้ว หมู่ 4	255	272	527	190
5	แม่แก้ว	บ้านแม่แก้วโน หมู่ 5	179	209	388	188
6	แม่แก้ว	บ้านปงกาพัฒนา หมู่ 6	134	180	314	122
7	แม่แก้ว	บ้านแม่แก้วพัฒนา หมู่ 7	197	232	429	157
8	แม่แก้ว	บ้านวังยาวเหนือ หมู่ 8	140	160	300	119
รวม			1,433	1,644	3,077	1,243

* ประชากรเพศทางเลือก LGBTQI+ จำนวน 3 คน รวมเป็น 3,080 คน

* ข้อมูล ณ.วันที่ 15 ตุลาคม 2567 อ้างอิง จากข้อมูล ฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร์

ตารางที่ 4 ตารางแสดงข้อมูลจำนวนครัวเรือน , จำนวนประชากร ตำบลนายาง

ลำดับที่	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร			จำนวนครัวเรือน
			ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
1	นายาง	บ้านกาด หมู่ 1	88	110	198	80
2	นายาง	บ้านดง หมู่ 2	162	187	349	149
3	นายาง	บ้านนาปราบ หมู่ 3	124	144	268	116
4	นายาง	บ้านหนองวัวแดง หมู่ 4	172	203	375	160
5	นายาง	บ้านนายาง หมู่ 5	267	283	550	169
6	นายาง	บ้านนาไม้แดง หมู่ 6	131	151	282	114
7	นายาง	บ้านแก่น หมู่ 7	229	243	472	212
8	นายาง	บ้านไร่ หมู่ 8	88	102	190	85
9	นายาง	บ้านเมื่อยอง หมู่ 9	69	51	120	40
10	นายาง	บ้านนายางเหนือ หมู่ 10	109	150	259	84
รวม			1,439	1,624	3,063	1,209

* ประชากรเพศทางเลือก LGBTQI+ จำนวน 1 คน รวมเป็น 3,064 คน

* ข้อมูล ณ.วันที่ 6 ธันวาคม 2566 อ้างอิง จากข้อมูลทะเบียนราษฎร์

สรุปจำนวนประชากรอำเภอสปปราบ

ลำดับที่	ตำบล	จำนวนประชากร			รวม	จำนวนหลังคาเรือน
		ชาย	หญิง	GLBTQI+		
1	สปปราบ	3,161	3,703	-	6,864	2,540
2	สมัย	2,379	2,603	-	4,982	1,718
3	แม่กัวะ	1,433	1,644	3	3,080	1,243
4	นายาง	1,439	1,624	1	3,064	1,209
รวม		8,412	9,574	4	17,990	6,710

* ข้อมูล ณ.วันที่ 15 ตุลาคม 2567 อ้างอิง จากข้อมูล ฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร์

ทำเนียบผู้บริหาร ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ (สกร.ระดับอำเภอสบปราบ)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง	รวมระยะเวลา
1	นายสุรัชย์ เพ็ชรช้าง	หัวหน้าศูนย์ฯ	พ.ศ.2536-2537	1 ปี
2	นายจารุวัฒน์ ผิวคำ	หัวหน้าศูนย์ฯ	พ.ศ.2537-2538	1 ปี
3	นางจิตราภรณ์ เทวะนา	รักษาการตำแหน่งหัวหน้าศูนย์ฯ	พ.ศ.2539-2540	1 ปี
4	นายธนานันต์ บันดาล	หัวหน้าศูนย์ฯ	พ.ศ.2540-2542	2 ปี
5	นายสังคม หาญวงศ์	รักษาการตำแหน่งหัวหน้าศูนย์ฯ	พ.ศ.2542	-
6	นายณรินทร์ ปารมี	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสบปราบ	พ.ศ.2542-2546	4 ปี
7	นายสถาพร เจริญจิตต์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสบปราบ	พ.ศ.2546-2551	5 ปี
8	นางสาวอำพร ช่างเกวียน	รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการฯ	พ.ศ.2551-2552	1 ปี
9	นางสาวกุสุมา ศรีผดุงอำไพ	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสบปราบ	พ.ศ.2552-2558	6 ปี
10	นางโสมพัสดร์ ธงศรี	รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการฯ	พ.ศ.2559-2560	1 ปี
11	นายสุริยันต์ ปินเครือ	รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการฯ	พ.ศ.2560	-
12	นายณัฐพงษ์ อังคะนาวิน	รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการฯ	พ.ศ.2560-2562	2 ปี
13	นางจันทน์ อินนัยชัย	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสบปราบ	พ.ศ.2562-2563	1 ปี
14	นายสุริยันต์ ปินเครือ	ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ	พ.ศ.2563-2568	5 ปี
15	นายวรพจน์ ไชยพรม	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ	พ.ศ.2568-ปัจจุบัน	

ข้อมูลผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2569
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ (สกร.ระดับอำเภอสบปราบ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	นายวรพจน์ ไชยพรม	ครู	ป.ตรี	ครุศาสตร์	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
2	นายเด่น กาติวงศ์	ครู ศกร.	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์การกีฬา
3	น.ส.พັນนอม ว่องไว	ครู ศกร.	ป.ตรี	ศึกษาศาสตร์	ประถมศึกษา
4	นางวิไลวรรณ เทพอด	ครู ศกร.	ป.ตรี	บริหารธุรกิจ	การจัดการทั่วไป
5	นางพัชรินทร์ สอนดี	ครู ศกร.	ป.ตรี	การศึกษา	คหกรรมศาสตร์
6	น.ส.เมทนี วงศ์วัง	ครู ศกร.	ป.ตรี	ครุศาสตร์	สังคมศึกษา
7	น.ส.สุกัญญา สุวรรณวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการ	ป.ตรี	บริหารธุรกิจ/ ป.บัณฑิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
8	นายธีรพงศ์ หาญณรงค์	ครูผู้สอนคนพิการ	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)
9	นายพงศกร ดั่งงเขี้ยว	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	ป.ตรี	ศิลปศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์
10	น.ส.ไพรินทร์ อุ่นปัญญา	บรรณารักษ์	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์
11	นางพิชญพร วงศ์สอน	พนักงานบริการ	หมู่ที่6	มัธยมปลาย	-

จำนวนบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ที่	ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน(คน)				
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
1	ข้าราชการครู	-	1	-	-	1
2	บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-
3	ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
4	อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ						
2	ครู ศูนย์การเรียนรู้	-	5	-	-	5
3	ครู ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	-	-	-	-
4	อื่นๆ ระบุ <u>เจ้าพนักงานธุรการ</u>	-	1	-	-	1
อัตราจ้างเหมาบริการ						
1	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	-	-	-	-	-
2	ครูสอนคนพิการ	-	1	-	-	1
3	บรรณารักษ์	-	1	-	-	1
4	อื่นๆ (ระบุ) 1. <u>เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ</u>	-	1	-	-	1
	2. <u>พนักงานบริการ</u>	1	-	-	-	1

ภารกิจ หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ มีสถานะเป็นสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้และกำกับดูแลช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนอำนวยความสะดวกและแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งในด้านวิชาการ และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือระดับตำบลใกล้เคียงตามที่อธิบดีกำหนดและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีมอบหมาย

ทั้งนี้ ในการจัดการเรียนรู้แต่ละรูปแบบตามหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

○ **การเรียนรู้ตลอดชีวิต** มีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใด ๆ ใ้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใด ๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมด้วยก็ได้

○ **การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง** มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

○ **การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ** มีเป้าหมายเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปดำเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพของผู้เรียน

ทั้งนี้ ปัจจุบันในการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนามาจาก

- ✓ หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
- ✓ หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567

หมายเหตุ สำหรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ก่อน เนื่องจากในช่วงปีงบประมาณดังกล่าวเป็นช่วงเวลาของการเริ่มใช้หลักสูตรหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๗ เฉพาะบางพื้นที่จังหวัด และเป็นช่วงเวลาที่ยังไม่มีผลของการจัดการศึกษา และยังไม่มีการศึกษาตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรดังกล่าว

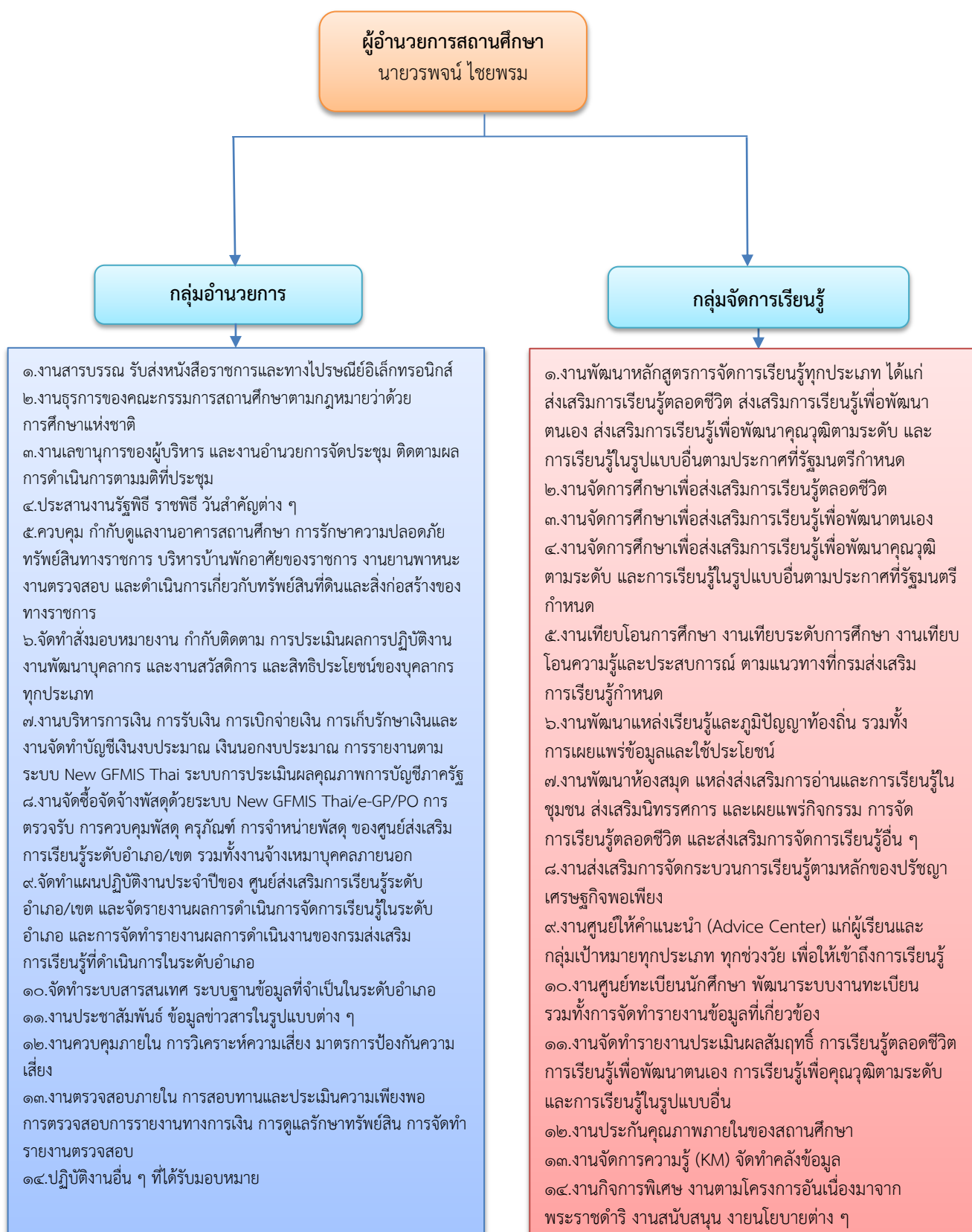
๕ พื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง (สกร.ระดับอำเภอสบปราบ) รับผิดชอบ พื้นที่ ห้องสมุดประชาชนอำเภอสบปราบ และศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล จำนวน 4 ตำบล ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสบปราบ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง แต่ละตำบลรับผิดชอบทำหน้าที่ทำหน้าที่จัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ประสานงาน และการศึกษาการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับร่วมกับภาคีเครือข่ายในระดับ เพื่อเป็นสถานที่พบกลุ่ม และจัดการเรียนรู้การศึกษาการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ที่	ชื่อ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล	ที่ตั้ง/เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ	ชื่อครู
1	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล สบปราบ (สกร.ระดับตำบลสบปราบ)	52/1 หมู่ 2 ตำบลสบปราบ อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง /เบอร์โทร 083-0028577	นางสาวเมทนี วงศ์วัง
2	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย (สกร.ระดับตำบลสมัย)	5 หมู่ 4 ตำบลสมัย อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง /เบอร์โทร 085-7247918	นางพัชรินทร์ สอนดี
3	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ (สกร.ระดับตำบลแม่กัวะ)	2/1 หมู่ 2 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง /เบอร์โทร 087-1721065	นางสาวพินนอม ว่องไว
4	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง (สกร.ระดับตำบลนายาง)	45/1 หมู่ 3 ตำบลนายาง อำเภอ สบปราบ จังหวัดลำปาง /เบอร์โทร 089-9528799	นางวิไลวรรณ เทพอด

๕ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

แผนผังโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



โมเดลคุณภาพการศึกษา



๔ จำนวนผู้เรียน ครูและผู้จัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

รูปแบบการจัดการเรียนรู้	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวน ผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการลำปาง:เมืองแห่งการเรียนรู้และ สร้างสรรค์				
1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุด ประชาชน	3,916	4,865	8,781	1
2.กิจกรรมรับสมัครสมาชิกห้องสมุดประชาชน	216	202	418	1
3.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหน่วยบริการ เคลื่อนที่(รถอ่านฉันท)	109	131	240	6
4.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่ สำหรับชาวตลาดฯ	763	1,092	1,855	6
5.กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	31	15	46	6
โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการ เรียนรู้สู่ชุมชน				
1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กศน.ตำบล	726	1,088	1,814	4
2.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน	4,404	6,606	11,010	6
3.กิจกรรมอาสาสมัคร กศน.ตำบล	18	28	46	4
รวมจำนวน (คน)	5,148	7,722	12,870	6
การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง				
- โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	63	145	208	4
- กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	26	60	86	4
- กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	18	42	60	4
- กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	19	42	61	4
- กิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ (ผู้ไม่รู้หนังสือ)	6	29	35	1
รวมจำนวน (คน)	132	318	450	6

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 2/2568

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

รูปแบบการจัดการเรียนรู้	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวน ผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ				
- ระดับประถมศึกษา	5	7	12	4
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	34	11	45	4
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	74	67	141	4
รวมจำนวน (คน)	133	85	198	4

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 2/2568

หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567

รูปแบบการจัดการเรียนรู้	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวน ผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ				
- ระดับประถมศึกษา	6	18	24	4
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	26	15	41	4
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	47	36	83	4
รวมจำนวน (คน)	79	69	148	4

๔๔. ศกร.ระดับตำบล/แขวง/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ศกร.ระดับตำบล/แขวง	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ประสานงาน
ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล สบปราบ (ศกร.ระดับตำบลสบปราบ)	52/1 หมู่ 2 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	น.ส.เมทนี วงศ์วัง 083- 0028577
ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสมัย (ศกร.ระดับตำบลสมัย)	5 หมู่ 4 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางพัชรินทร์ สอนดี 085-7247918
ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแม่กัวะ (ศกร.ระดับตำบลแม่กัวะ)	2/1 หมู่ 2 ตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	น.ส.พนนอม ว่องไว 085-7247918
ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลนายาง (ศกร.ระดับตำบลนายาง)	45/1 หมู่ 3 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799

 แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ชื่อแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้	ที่ตั้ง	ชื่อผู้ดูแล/ ผู้จัดการเรียนรู้ ประจำแหล่ง
แหล่งเรียนรู้		
วัดบ้านอ้อ	หมู่ที่ 1 ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	น.ส.พินนอม ว่องไว
วัดดอยบ้านอ้อ	หมู่ที่ 3 ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	น.ส.พินนอม ว่องไว
วัดปงกา	หมู่ที่ 5 ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	น.ส.พินนอม ว่องไว
วัดบ้านแม่แก้ว	หมู่ที่ 2 ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	น.ส.พินนอม ว่องไว
วัดสุทธาราม	หมู่ที่ 2 ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	น.ส.พินนอม ว่องไว
บ่อน้ำทิพย์บ้านอ้อ	หมู่ที่ 2 ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	น.ส.พินนอม ว่องไว
กลุ่มจักสานบ้านแม่แก้ว	หมู่ที่ 4 ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	น.ส.พินนอม ว่องไว
โรงปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพแม่แก้ว	หมู่ที่ 5 ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	น.ส.พินนอม ว่องไว
อ่างเก็บน้ำแม่ทาน	หมู่ที่ 5 ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	น.ส.พินนอม ว่องไว
ศูนย์เพาะชำกล้าไม้แม่แก้ว	หมู่ที่ 5 ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	น.ส.พินนอม ว่องไว
ศูนย์เรียนรู้สุขภาวะตามแนว พระพุทธศาสนาเพื่อ ลด ละ เลิก สุราและบุหรี่	หมู่ที่ 2 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางวิไลวรรณ เทพอด
สวนสมุนไพรบุญปราณีเกษตร อินทรีย์แนววิถีพุทธ	หมู่ที่ 5 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางวิไลวรรณ เทพอด
กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโคกหนองนาโมเดล	หมู่ที่ 7 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางวิไลวรรณ เทพอด
กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียงโครงการ โคกหนองนาโมเดลสวนคำภูมิ	หมู่ที่ 6 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางพัชรินทร์ สอนดี
วัดชัยมงคล	หมู่ที่ 2 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางวิไลวรรณ เทพอด
วัดนาไม้แดง	หมู่ที่ 6 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางวิไลวรรณ เทพอด
วัดบ้านแก่น	หมู่ที่ 7 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางวิไลวรรณ เทพอด
วัดบ้านกาด	หมู่ที่ 1 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางวิไลวรรณ เทพอด
โฮงพ่อเจ้าบ้านกาด	หมู่ที่ 1 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางวิไลวรรณ เทพอด
โฮงพ่อเจ้าบ้านดง	หมู่ที่ 2 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางวิไลวรรณ เทพอด
วัดนาปราบ	หมู่ที่ 3 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางวิไลวรรณ เทพอด
วัดหนองวัวแดง	หมู่ที่ 4 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางวิไลวรรณ เทพอด
กลุ่มเศรษฐกิจพอเพียงโครงการ โคกหนองนาโมเดล	หมู่ที่ 3 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางวิไลวรรณ เทพอด
วัดนายาง	หมู่ที่ 5 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางวิไลวรรณ เทพอด
อนุสาวรีย์ ต้นบุญนายาง	หมู่ที่ 5 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางวิไลวรรณ เทพอด
วัดนาไม้แดง	หมู่ที่ 6 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางวิไลวรรณ เทพอด

ชื่อแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้	ที่ตั้ง	ชื่อผู้ดูแล/ ผู้จัดการเรียนรู้ ประจำแหล่ง
วัดดอยนาไม้แดง	หมู่ที่ 6 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางวิไลวรรณ เทพอุด
อุทยานแห่งชาติดอยจาง	หมู่ที่ 6 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางวิไลวรรณ เทพอุด
วัดบ้านแก่น	หมู่ที่ 7 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางวิไลวรรณ เทพอุด
โฮงพ่อเจ้าบ้านแก่น	หมู่ที่ 7 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางวิไลวรรณ เทพอุด
ป่าชุมชนบ้านแก่น	หมู่ที่ 7 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางวิไลวรรณ เทพอุด
วัดศรีวนาลัย	หมู่ที่ 8 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางวิไลวรรณ เทพอุด
วัดนายางเหนือ	หมู่ที่ 10 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางวิไลวรรณ เทพอุด
วัดบ้านจัว	หมู่ที่ 3 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางพัชรินทร์ สอนดี
วัดอุมลอง	หมู่ที่ 4 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางพัชรินทร์ สอนดี
วัดสมัยหลวง	หมู่ที่ 1 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางพัชรินทร์ สอนดี
วัดสมัยชัย	หมู่ที่ 7 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางพัชรินทร์ สอนดี
กลุ่มจักสาน	หมู่ที่ 4 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางพัชรินทร์ สอนดี
กลุ่มทอผ้า	หมู่ที่ 2 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางพัชรินทร์ สอนดี
อ่างเก็บน้ำสมัย	หมู่ที่ 11 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางพัชรินทร์ สอนดี
ม่อนพระเจ้าทันใจ	หมู่ที่ 8 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	นางพัชรินทร์ สอนดี
วัดหลวงสบปราบ	หมู่ที่ 7 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	น.ส.เมทนี วงศ์วัง
วัดบ้านหล่าย	หมู่ที่ 4 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	น.ส.เมทนี วงศ์วัง
วัดศรีบุญเรือง	หมู่ที่ 6 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	น.ส.เมทนี วงศ์วัง
วัดบ้านแพะ	หมู่ที่ 12 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	น.ส.เมทนี วงศ์วัง
วัดบ้านพัฒนาราม	หมู่ที่ 15 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	น.ส.เมทนี วงศ์วัง
วัดบ้านทุ่ง	หมู่ที่ 11 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	น.ส.เมทนี วงศ์วัง
วัดชัยศรีภูมิ	หมู่ที่ 7 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	น.ส.เมทนี วงศ์วัง
วัดม่อนหินขาว (สำนักสงฆ์)	หมู่ที่ 7 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	น.ส.เมทนี วงศ์วัง
บ่อน้ำทิพย์ (บ่อไช้)	หมู่ที่ 3 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	น.ส.เมทนี วงศ์วัง
อ่างเก็บน้ำแม่เรียง	หมู่ที่ 3 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	น.ส.เมทนี วงศ์วัง

~~ภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา~~

รายชื่อภาคีเครือข่าย (บุคคล หน่วยงาน องค์กร)	ที่ตั้ง/ที่อยู่	บทบาทการมีส่วนร่วม/ ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษา
โรงเรียนสบปราบพิทยาคม	ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร, สนามสอบ, สื่อยาเสพติด
โรงเรียนชุมชนบ้านจัววิทยา	ตำบลสสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร,สนามสอบ
โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านห้วย	ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร
โรงเรียนชุมชนตำบลแม่ก๊วะ	หมู่ 5 ตำบลแม่ก๊วะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร,สนามสอบ
โรงเรียนอนุบาลสบปราบ	ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร,สนามสอบ
โรงเรียนชุมชนนายางวิทยา	ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร,สนามสอบ
สถานีตำรวจภูธรสบปราบ	ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร
โรงพยาบาลสบปราบ	ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร/กรรมการตัดสิน
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล แม่ก๊วะ	ตำบลแม่ก๊วะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ตำบลบ้านจัวเหนือ	ตำบลสสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ตำบลบ้านไร่	ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร
อุทยานแห่งชาติเวียงโกศัย	ตำบลแม่เก็ง อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่	วิทยากร
เทศบาลตำบลสบปราบ	หมู่ที่ 3 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร/ประชาสัมพันธ์
องค์การบริหารส่วนตำบลสบปราบ	บ้านแพะ 102 ตำบล สบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170	วิทยากร
องค์การบริหารส่วนตำบลสสมัย	หมู่ที่ 8 ตำบลสสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร
องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ก๊วะ	บ้านปงกา 159 ถนนสาย ตำบล แม่ก๊วะ อำเภอสบปราบ ลำปาง 52170	กรรมการตัดสิน

รายชื่อภาคีเครือข่าย (บุคคล หน่วยงาน องค์กร)	ที่ตั้ง/ที่อยู่	บทบาทการมีส่วนร่วม/ ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบลนายาง	146 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร/พิธีกร
สำนักงาน คณะกรรมการการ เลือกตั้ง จังหวัดลำปาง	ศาลากลาง ตำบล พระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง	วิทยากร/ประชาสัมพันธ์/ขับเคลื่อน ประชาธิปไตยประจำตำบล
สำนักงานเกษตรอำเภอสบปราบ	หมู่ที่ 2 10/1 ถนนพหลโยธิน ตำบล สบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง	วิทยากร
พัฒนาชุมชนอำเภอสบปราบ	หมู่ที่ 2 10/1 ถนนพหลโยธิน ตำบล สบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง	วิทยากร
ที่ว่าการอำเภอสบปราบ	หมู่ที่ 2 10/1 ถนนพหลโยธิน ตำบล สบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง	กรรมการเลือกตั้ง/รับนโยบาย/ ประชาสัมพันธ์/ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ
นางนิภา เมืองมา	บ้านจัวใต้ หมู่ 6 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร
นางอำไพ ทินชัย	หมู่ที่ 2 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร
นายเอกภพ วิญญูภาพ	ตำบลบ้านคำ อำเภอเมือง จังหวัด ลำปาง	วิทยากร
นางผ่องพรรณ หน่อแก้ว	หมู่ที่ 7 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร
นางวรรณมา สุภาวงศ์	หมู่ที่ 2 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร
นางบุญแหว กัณภัย	หมู่ที่ 2 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร
นายสม ปิงวงศ์	หมู่ที่ 6 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร
นางทับทิม บุญมา	หมู่ที่ 8 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร
นางศยามล สิงห์มณี	หมู่ที่ 5 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร
นางเสาวณี คำแก้ว	หมู่ที่ 5 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร
นางสาวกาญจนาภัสส์ ทวีกิตติกร	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ แม่ทะ	วิทยากร
นางสุนันทา ณ มา	สำนักงานเกษตรอำเภอสบปราบ หมู่ที่ 2 10/1 ถนนพหลโยธิน ตำบล สบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปาง	วิทยากร

รายชื่อภาคีเครือข่าย (บุคคล หน่วยงาน องค์กร)	ที่ตั้ง/ที่อยู่	บทบาทการมีส่วนร่วม/ ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษา
นายมงคล แก่นใจ	บ้านวังยาว หมู่ที่ 8 ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร
รตท.ทัศน์ เมืองมา	บ้านจัวใต้ หมู่ 6 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร
นางสาวทราภรณ์ พรหมพงษ์	หมู่ที่ 4 ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร
นางสาวศิริลักษณ์ สายหมี	หมู่ที่ 3 ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร
นายนิคม ศรีจันทร์	หมู่ที่ 9 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร
นางสาวพัชรินทร์ พรหมพงษ์	หมู่ที่ 6 ตำบลวังพร้าว อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	วิทยากร
นางเครือวัลย์ เทพสิงห์	หมู่ที่ 5 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	วิทยากร

๕ ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สถานศึกษานำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้

รายชื่อผู้ชำนาญการในภูมิปัญญา ท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความชำนาญการ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
นายบุญเต็ม ปิงวงศ์	แพทย์แผนไทย	175 หมู่ที่ 5 ตำบลนายาง อำเภอสบ ปราบ ลำปางลำปาง โทร 0898557980
นางอำไพ ทินชัย	ปราชญ์ชาวบ้าน	106 หมู่ที่ 2 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ ลำปางลำปาง โทร 0861804107
นายสม ปิงวงศ์	จักรสานไม้ไผ่	22/1 หมู่ที่ 6 ตำบลนายาง อำเภอ สบปราบ ลำปางลำปาง โทร 0856246170
นางทับทิม บุญมา	ผลิตภัณฑ์จากทางมะพร้าว	3/1 หมู่ที่ 8 ตำบลนายาง อำเภอสบ ปราบ ลำปางลำปาง โทร: 0857143735
นางสาวทราภรณ์ พรหมพงษ์	เกษตรผสมผสาน	หมู่ที่ 4 ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ ลำปางลำปาง โทร 0638428639
นางนิภา เมืองมา	โคกหนองนาโมเดล	บ้านจัวใต้ หมู่ 6 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ ลำปางลำปาง โทร 0899981595

รายชื่อผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความชำนาญการ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
นางสาวนีย์ คำแก้ว	ดอกไม้กระดาศา	บ้านทุ่ง หมู่ที่ 5 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ ลำปางลำปาง โทร0811347962

หมายเหตุ ภูมิปัญญาจำแนกเป็น ๗ ด้าน ดังนี้ (๑) ด้านการเกษตร (๒) ด้านเศรษฐกิจ (๓) ด้านศาสนา คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ (๔) ด้านการจัดการทรัพยากรและการพัฒนาหมู่บ้าน (๕) ด้านศิลปะ (๖) ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม และ (๗) ด้านภาษาและวรรณกรรม (ที่มา : กระทรวงวัฒนธรรม คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ๒๕๖๘)

ข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณล่าสุด

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประเภท มาตรฐานการศึกษา	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา			รวม คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	ด้านที่ 2 คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	ด้านที่ 3 คุณภาพการ บริหารจัดการ		
ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	40 คะแนน	30 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
สำหรับสถานศึกษาที่ จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	40.00	26.34	30	96.34	ดีมาก
สำหรับสถานศึกษาที่ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	40.00	27.39	30	97.39	ดีมาก
สำหรับสถานศึกษาที่ จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตมระดับ	34.48	26.59	30	91.07	ดีมาก
ภาพรวมของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษา				94.93	ดีมาก

จากตารางสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า มีคะแนนรวมเท่ากับ 94.93 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวมดังกล่าว พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา โดยจำแนกตามประเภทมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

จุดเด่น

1. ผู้รับบริการการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้รับความรู้และ/หรือประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ผู้รับบริการการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ร้อยละ 80 ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งใน และนอกสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ได้รับเกียรติบัตร รางวัลที่ 2 สาขา หน่วยงาน/สถานศึกษา ประเภท ห้องสมุดประชาชนอำเภอเยียม จากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกลุ่มหลายดอย
- ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดคลิปวิดีโอที่ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ภายใต้หัวข้อ “Lifelong Learning เพราะเราเกิดมาเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต”
- ได้รับรางวัลชมเชย แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต เรื่อง การบริหารจัดการห้องสมุดประชาชนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาขาดการนำผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินผลการนำกรอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตไปใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนากรอบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือนำไปใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา
2. สถานศึกษาขาดการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตไปใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือนำไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีการนำผลการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินผลการดำเนินงานของแหล่งการเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ นำไปใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และหรือแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของสถานศึกษา หรือนำไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา
4. สถานศึกษาขาดการนำผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินผลการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น หรือในพื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แนวปฏิบัติที่ดีหรือแบบอย่างที่ดีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้หรือ

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

จุดเด่น

1. ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
2. หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
3. ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
4. ระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
5. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ไปใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตน หรือนำไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา

แนวปฏิบัติที่ดีหรือแบบอย่างที่ดี

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

แนวปฏิบัติที่ดีและแบบอย่างที่ดี (Best Practices) ในด้านคุณภาพของผู้เรียน โดยเน้นที่ "การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง" มักจะมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นเจ้าของการเรียนรู้ (Self-Directed Learning) และมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ 21

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

การพัฒนาหลักสูตรที่ยืดหยุ่นต่อความต้องการของผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการสร้างนวัตกรรมการออกแบบที่เน้นการพัฒนาต่อยอดในด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของสถานศึกษา

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถแก้ไข เพิ่มเติมหัวข้อของเนื้อหาในบทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาได้ตามความเหมาะสม และความต้องการของสถานศึกษาได้

บทที่ 2

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปรัชญา

"ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต อิงฐานรากชุมชน สร้างคนมีภูมิคุ้มกันด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

คำนิยาม

- 1.ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต หมายถึง ภารกิจหลักในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
- 2.อิงฐานรากชุมชน หมายถึง การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่
- 3.สร้างคนมีภูมิคุ้มกัน หมายถึง การพัฒนาศักยภาพ (Skills) และความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง
- 4.ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง เป็นแกนนำทาง (Shared Value) และเป็นฐานของการพัฒนาสู่ความสมดุล
5. Shared Value หรือ คุณค่าร่วม (Creating Shared Value: CSV) คือ แนวคิดทางกลยุทธ์ทางธุรกิจที่เสนอโดย Michael E. Porter และ Mark R. Kramer ซึ่งมุ่งเน้นการสร้าง คุณค่าทางเศรษฐกิจ (Economic Value) ให้แก่กิจการ ควบคู่ไปกับการสร้าง คุณค่าทางสังคม (Social Value) ให้แก่สังคมหรือชุมชนที่เกี่ยวข้อง ไปพร้อมกัน และสนับสนุนซึ่งกันและกัน

วิสัยทัศน์

"ประชาชนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง สามารถใช้ทักษะดิจิทัลและองค์ความรู้ฐานรากในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างสมดุล"

คำนิยาม

- 1.ประชาชนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง หมายถึง ตรงตามภารกิจหลักของ พ.ร.บ. ส่งเสริมการเรียนรู้ และตอบโจทย์ ปรัชญา "เรียนรู้ตลอดชีวิต"
- 2.สามารถใช้ทักษะดิจิทัล หมายถึง ตอบโจทย์กลยุทธ์ด้านการ สร้างพลเมืองดิจิทัล และการแก้ไข จุดอ่อนด้านทักษะ
- 3.องค์ความรู้ฐานราก หมายถึง ตอบโจทย์กลยุทธ์การ อิงบริบท และการพัฒนา อาชีพฐานราก
- 4.ในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างสมดุล หมายถึง สะท้อนถึง ผลลัพธ์ สูงสุด ตามที่ระบุในปรัชญา ซึ่งเน้นความมั่นคงในชีวิต

อัตลักษณ์

“รู้ทำ กินพอเพียง เคียงคู่ทักษะดิจิทัล”

ความหมาย

- 1.รู้ทำ กินพอเพียง หมายถึง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปปฏิบัติ (ทำอาชีพ/พัฒนาตนเอง) และดำรงชีวิตอยู่บนหลักความสมดุลและความพอประมาณ (เศรษฐกิจพอเพียง)
- 2.เคียงคู่ทักษะดิจิทัล หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยี สามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลในการเรียนรู้และการประกอบอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย

เอกลักษณ์

"ศูนย์เรียนรู้ฐานรากพอเพียง สร้างพลเมืองดิจิทัล"

ความหมาย

1. ศูนย์ฐานรากพอเพียง หมายถึง เน้นบทบาทของศูนย์ฯ ในการเป็นฐาน (อิงฐานรากชุมชน) และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแกนกลางในการจัดการเรียนรู้และการบริหารงาน

2. เคียงคู่พลเมืองดิจิทัล หมายถึง สะท้อนถึงการปรับตัวสู่ยุคสมัยใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างทักษะดิจิทัลให้กับประชาชน เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในโลกปัจจุบันได้อย่างมีภูมิคุ้มกัน

พันธกิจ

1. จัดและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ โดยมุ่งเน้นบริบทของชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

2. ส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายมีภูมิคุ้มกันทางความคิดและการดำเนินชีวิต สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างสมดุล

3. บริหารจัดการองค์กรด้วยระบบข้อมูลที่มีเอกภาพ ยึดหยุ่น และทันสมัย เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกระดับ เพื่อร่วมกันระดมทรัพยากรและขยายโอกาสทางการเรียนรู้ในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

4. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทุกประเภท เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ สร้างองค์กรที่มีความพร้อมและยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงของนโยบายและเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์หลัก

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และมีความพร้อมในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี

2. หลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้มีความทันสมัย สามารถบูรณาการทักษะดิจิทัลและอาชีพฐานรากได้อย่างมีคุณภาพ และ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน

3. ประชาชนสามารถสร้างความมั่นคงในชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างสมดุล โดยมีภูมิคุ้มกันทางความคิดและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สกร.ระดับอำเภอสอบปราบ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นฐานข้อมูลที่เป็นเอกภาพ สามารถตรวจสอบได้ และใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการวางแผนและการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์

5. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ อย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง เพื่อขยายโอกาสทางการเรียนรู้และระดมทรัพยากรในพื้นที่

6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและมีวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์

ค่าเป้าหมายในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ/ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (สามารถเพิ่มเติมรายละเอียดตัวชี้วัดได้)

รายละเอียดตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะด้านการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองตามสภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 51
1.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET)	45 คะแนน
1.3 อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 15
1.4 ร้อยละของผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา มีดีความรู้ ความคิด	ร้อยละ 85
2. หน่วยงานมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้แนวใหม่ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรอาชีพและหลักสูตรท้องถิ่น ยกกระดับ(Up-skill Re-skill) ให้ทันสมัยสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของผู้เรียน	
2.1 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 75
2.2 ร้อยละสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลำปาง ที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 75
3. ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ หลากหลาย และเหมาะสมกับบริบทของตนได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม	
3.1 อัตราการผ่านหลักสูตรของผู้ไม่รู้หนังสือของประชาชนอายุ 15 ปีขึ้นไป	ร้อยละ 10
3.2 จำนวนประชาชนที่เข้าถึงบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ไม่น้อยกว่า 120,000 คน/ปี
3.3 จำนวนประชาชนที่ได้รับบริการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	ไม่น้อยกว่า 15,000 คน/ปี
3.4 จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ไม่น้อยกว่า 200 คน/ปี
3.5 จำนวนผู้เรียนในสังกัดสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลำปาง ในพื้นที่ทุรกันดารได้รับบริการทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 700 คน/ปี
3.6 จำนวนผู้ได้รับการฝึกอบรมด้านการประกอบอาชีพและการพัฒนาด้านอาชีพที่นำความรู้ไปสร้างรายได้จากอาชีพได้	ไม่น้อยกว่า 2,500 คน/ปี
3.7 จำนวนผู้สูงอายุได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต	ไม่น้อยกว่า 400 คน/ปี
4. หน่วยงานมีความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ที่มีความหลากหลายและทันสมัย	
4.1 ร้อยละของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง และสถานศึกษาในสังกัดมีส่วนร่วมของชุมชน/ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภาคีเครือข่าย ในการส่งเสริมการเรียนรู้	ร้อยละ 85

รายละเอียดตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และรองรับการเปลี่ยนแปลง ดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	
5.1 ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดลำปาง อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA	87 คะแนนขึ้นไป
5.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80
5.3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80
5.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80
5.5 ระดับความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุกมิติ	ระดับ 3
6. บุคลากรของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปางทุกประเภท ทุกระดับ ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานตำแหน่งและทักษะที่จำเป็นต่อการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน	
6.1 ร้อยละของบุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานตำแหน่ง	ร้อยละ 80
6.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	ร้อยละ 55

บทที่ 3

รายละเอียดโครงการของสถานศึกษา

3.1 บัญชีโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	การเรียนรู้ตลอดชีวิต			
	1.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชน	6,000 คน	5,000.-บาท	
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ ศกร.ระดับตำบล	800 คน	16,580.-บาท	
	1.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน	10,950.-บาท	10,000.-บาท	
	1.4 กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	46 คน	7,280.-บาท	
	1.5 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ	365 คน	15,600.-บาท	
	1.6 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถอ่านฉันทน์)	240 คน	10,000.-บาท	
2.	การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง			
	1.1 กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ	22 คน	19,800.-บาท	
	1.2 อาชีพพระยะสั้น หลักสูตรไม่เกิน 30 ชั่วโมง	80 คน	112,000.-บาท	
	1.3 ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)	44 คน	39,600.-บาท	
	1.4 กิจกรรม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	32 คน	7,360.-บาท	
	1.5 กิจกรรม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	60 คน	22,400.-บาท	
	1.6 กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	32 คน	16,000.-บาท	
	1.7 กิจกรรม ส่งเสริมการรู้หนังสือ (ผู้ไม่รู้หนังสือ)	9 คน	4,950.-บาท	
3.	การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ			
	1.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวนนักศึกษาภาคเรียนที่ 2/2568 จำนวน 345 คน ภาค	777,470.74 บาท	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	หมายเหตุ
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ค่าหนังสือเรียน	เรียนที่ 1/2569 จำนวน 345 บาท		
	1.2 การเทียบโอนความรู้เทียบระดับ การศึกษา มิติความรู้ความคิด	-	-	
	1.3 การเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2 คน	คนละ 1,500.- บาท	
4.	การพัฒนาบุคลากร			
	1.1 โครงการยกระดับคุณภาพ สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสบปราบ ด้วยการศึกษาดูงานและจัดทำบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) สถานศึกษาสีขาว	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา สกร.ระดับอำเภอ สบปราบ จำนวน 10 คน	5,900.-บาท	
	1.2 โครงการพัฒนาบุคลากรการเรียนรู้ ด้านประวัติศาสตร์ชาติไทย และการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา สกร.ระดับอำเภอ สบปราบ จำนวน 3 คน	6,160.-บาท	
	1.3 โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับฯ พ.ศ.2567	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา สกร.ระดับอำเภอ สบปราบ จำนวน 10 คน	1,700.-บาท	
5.	อื่น ๆ			
	5.1 การเรียนรู้สำหรับคนพิการ : สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และ การช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ	30 คน	-	
	5.2 การเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ : โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณภาพชีวิต และส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ	60 คน	-	
	5.3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การจัดการเรียนรู้ : กิจกรรม : ส่งเสริม สิ่งแวดล้อม	11 คน	-	

3.2 โครงการ/กิจกรรม

สถานศึกษาอาจจะมีการแนบรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม ไว้ต่อท้ายบัญชีโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ สถานศึกษาควรมีการเขียนโครงการ/กิจกรรม โดยใช้รูปแบบหรือแบบฟอร์มตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำหรับการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คาดการณ์ทั้งปีงบประมาณ จำนวน 1,129,775 บาท โดยจำแนกเป็นแผนงานต่างๆ ดังนี้

1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ◆ กิจกรรม : สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 69,470.34 บาท

2. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ◆ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - การจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 407,858.60 บาท
 - การศึกษาสำหรับคนพิการ จำนวน-.....บาท
 - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 211,172.14 บาท
 - การจัดซื้อหนังสือเรียน จำนวน 158,440.00 บาท

3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

- ◆ ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

- กิจกรรม : การเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 113,490.90 บาท
- กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
 - โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน 119,300.00 บาท
 - กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 7,360.00 บาท
 - กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน 22,400.00 บาท
 - กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 13,600.00 บาท
 - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ (ผู้ไม่รู้หนังสือ) จำนวน 4,950.00 บาท
- กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
 - โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด จำนวน-.....บาท

- ◆ ผลผลิตที่ 2 : ผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- กิจกรรม : การเรียนรู้สำหรับคนพิการ
 - สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ จำนวน-.....บาท
- กิจกรรม : การเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ
 - โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ จำนวน-.....บาท

✳️โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้

- กิจกรรม : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล
 - โครงการเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน-.....บาท

- กิจกรรม : ส่งเสริมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม จำนวน-.....บาท

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อรองรับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนโยบายรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี ตลอดจนแผนปฏิบัติการ และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องรายละเอียดโครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายการดำเนินงาน และงบประมาณ ได้แสดงในตารางแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลำปาง (กผ-04) ดังปรากฏในส่วนที่ 4 ต่อไป

1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ◆ กิจกรรม : สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้

2. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ◆ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - การจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - การศึกษาสำหรับคนพิการ
 - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - การจัดซื้อหนังสือเรียน

3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

- ◆ ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - กิจกรรม : การเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
 - โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 - กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต
 - กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
 - กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - กิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ (ผู้ไม่รู้หนังสือ)
 - กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
 - โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิตินความรู้ความคิด
- ◆ ผลผลิตที่ 2 : ผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - กิจกรรม : การเรียนรู้สำหรับคนพิการ
 - สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ
 - กิจกรรม : การเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ
 - โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ

*โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้

- กิจกรรม : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล
 - โครงการเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กิจกรรม : ส่งเสริมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

แบบ กผ-04 (จ)

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ผู้รับผิดชอบ นายวรพจน์ ไชยพรม นายเด่น กาศิวงศ์ ตำแหน่ง ครู

โทรศัพท์สำนักงาน 054-296261 มือถือ 086-1970400 e-Mail worapot800@gmail.com

ผู้รับผิดชอบ นายเด่น กาศิวงศ์ ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 054-296261 มือถือ 0973348617 e-Mail deeden2160@hotmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

1. สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายหลักของแผนส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด มุ่งเน้นการยกระดับการศึกษาและคุณภาพชีวิตของประชาชน เป้าหมายหลัก แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดลำปาง มุ่งเน้นการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อ ยกระดับการศึกษา และ พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคมของประชาชนอย่าง ทัวถึงและเท่าเทียม

ความสอดคล้อง โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ เป็นกลไกที่ทำให้เกิด ความทั่วถึงและเท่าเทียมโดยตรง เพราะเป็นการขจัดอุปสรรคด้านค่าใช้จ่าย ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้ประชาชน โดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ไม่สามารถเข้าถึงหรือเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

2. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์หลักของจังหวัด ถึงแม้รายละเอียดเต็มของประเด็นยุทธศาสตร์ในแผนฯ จะไม่ได้ระบุไว้ทั้งหมด แต่โดยหลักการแล้ว โครงการนี้จะสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) การอุดหนุนค่าใช้จ่ายทำให้ผู้ที่ต้องการเรียนต่อในระบบการศึกษานอกระบบ (กศน.) สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง โดยไม่ติดขัดเรื่องภาระทางการเงิน ซึ่งเป็นหัวใจของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ การสนับสนุนทางการเงินนี้จะช่วยยกระดับวุฒิการศึกษาของผู้เรียน ซึ่งเป็นการเสริมสร้าง ศักยภาพพื้นฐาน ที่จำเป็นในการพัฒนาต่อยอด ทักษะอาชีพและการใช้ชีวิตในสังคม

3. การสร้างกลไกการสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

ในส่วนท้ายของเอกสารแผนฯ ระบุถึงความจำเป็นในการสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์ การดำเนินงานของแผนฯ พร้อมทั้งต้องมีการบริหารจัดการและ ระบบบริหารงบประมาณเป็นกลไกในการสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้อง โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ เป็น กลไกการสนับสนุนทางการเงิน ที่สำคัญที่สุดในระดับปฏิบัติการ ซึ่งทำให้ยุทธศาสตร์และเป้าหมายของแผนฯ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประชาชนจังหวัดลำปางสามารถแปลงไปสู่การปฏิบัติและเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมได้จริง

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. จุดเน้นที่ 1: พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง การสนับสนุนค่าใช้จ่ายช่วยให้ผู้เรียนที่มีข้อจำกัดทางการเงินสามารถเข้าร่วมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ได้อย่างราบรื่น โดยไม่เป็นการดัดแปลงชีวิต

1.5 ค้นหาและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเชิงรุก (NEETs) เพื่อสร้างโอกาสให้เข้าถึงและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างยั่งยืน ภายใต้แนวคิด “Thailand Zero Dropout” การสนับสนุนทางการเงินโดยตรงเป็นการช่วยลดภาระและป้องกันการหลุดจากระบบการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับภารกิจสำคัญ Thailand Zero Dropout ที่มุ่งแก้ไขปัญหาประชาชนที่หลุดหรืออยู่นอกระบบการศึกษา

2. จุดเน้นที่ 6 ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

การสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นมาตรการเชิงนโยบายที่ส่งเสริมความเสมอภาคและขยายโอกาสการเรียนรู้โดยตรง

6.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” การอุดหนุนค่าใช้จ่ายเป็นการช่วยกลุ่มเปราะบางทางการเงินให้สามารถเข้าถึงการศึกษา ได้อย่างแท้จริง ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามหลักการ “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

3. ภารกิจเร่งด่วน (Quick Win)

1. ปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย โครงการนี้คือการดำเนินการตามภารกิจเร่งด่วนนี้โดยตรง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสร้างความเสมอภาคในการรับบริการ

4. ภารกิจสำคัญ (Flagship)

1. Thailand Zero Dropout : การสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นมาตรการสำคัญที่ช่วยสนับสนุนการกลับเข้าสู่ระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และจัดรูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะผู้ที่หลุดหรืออยู่นอกระบบการศึกษา

☒ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 (ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพและศักยภาพของคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย และสร้างรากฐานสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตอบสนองต่อยุทธศาสตร์นี้ใน 3 มิติหลัก

1. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการเทียบระดับฯ เป็นเครื่องมือสำคัญในการ "พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21" โดยมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายที่ขาดวุฒิการศึกษา ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาศักยภาพ

1.1 การสร้างโอกาสในการพัฒนาตนเอง: การมอบวุฒิการศึกษาเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้ที่อยู่นอกระบบ เป็นการเปิดประตูบานแรกให้พวกเขาสามารถเข้าถึง โอกาสในการพัฒนาทักษะอาชีพ และยกระดับสถานะทางสังคม ได้อย่างแท้จริง

1.2 การรับรองความรู้และประสบการณ์: โครงการนี้ดำเนินการภายใต้หลักการของการรับรองความรู้ และประสบการณ์ที่ผู้เรียนสั่งสมมาแล้ว ให้สามารถนำมาเทียบโอนเป็นวุฒิการศึกษาได้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดที่ว่า การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุกที่และทุกช่วงวัย

2. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) การดำเนินการของ สกร. ในโครงการเทียบระดับฯ เป็นการสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในระดับพื้นที่

2.1 การพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้ โครงการนี้อาศัยการพัฒนา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของหน่วยจัดการเรียนรู้ของ สกร. ให้สามารถให้บริการการศึกษาที่หลากหลายและได้มาตรฐาน

2.2 การสร้างกลไกการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น การเทียบระดับเป็นกลไกที่ทำให้ระบบการศึกษามีความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ ซึ่งเป็นหัวใจของการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ทุกคนสามารถเรียนรู้และยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

3. การสร้างความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการนี้ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ที่ 3 โดยการลดช่องว่างทางการศึกษาให้แก่กลุ่มผู้ด้อยโอกาส การลดอุปสรรค: โครงการเทียบระดับฯ เป็นการแก้ไขปัญหาสำหรับ ประชาชนที่หลุดหรืออยู่นอกระบบการศึกษา ให้กลับเข้าสู่ระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

□ สิ่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคคลให้สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้สิทธิและหน้าที่ มีความภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย รักษาประโยชน์ส่วนรวม มีความพอเพียง รอบรู้ รอบคอบ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่องาน ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างมีความสุขนอกจากนี้ ยังมุ่งให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมถึงการพัฒนาหรือปรับเปลี่ยนทักษะตามความถนัดและความ จำเป็นได้

มาตรา 6 กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ โดยรวมถึง

ข้อ 3 การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับและยังสามารถจัดหรือสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนตามที่รัฐมนตรีประกาศ โดยต้องระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการให้ชัดเจน การดำเนินงานตามมาตรา 6 ต้องคำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยเข้าถึงแหล่งเรียนรู้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ

□ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานถือเป็น “สิทธิพื้นฐานของประชาชน” ที่ทุกคนควรได้รับอย่างเท่าเทียม เพราะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบัน การมีระบบการศึกษาที่เข้มแข็งจึงเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และส่งผลต่อความก้าวหน้าของประเทศโดยรวม กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) มีบทบาทสำคัญในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบให้กับประชาชนทุกช่วงวัย ไม่ว่าจะเป็นเด็ก เยาวชน ผู้ใหญ่ หรือผู้สูงอายุ เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียน อย่างไรก็ตามผู้เรียนในระบบการศึกษานอกระบบจำนวนไม่น้อยยังประสบปัญหา ภาระค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต่อการเรียน ค่าหนังสือเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่าใช้จ่ายเหล่านี้อาจดูไม่มากนัก แต่สำหรับครอบครัวที่มีรายได้น้อยกลับเป็นอุปสรรคสำคัญที่อาจทำให้ผู้เรียนขาดโอกาส หรือไม่สามารถเรียนต่อได้จนสำเร็จ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จึงจัดทำ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อนุบาล) จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการนี้ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้โดยไม่ถูกจำกัดด้วยฐานะทางเศรษฐกิจ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเท่าเทียมในการได้รับบริการทางการศึกษา และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สกร. ในการ สร้างคนฉลาดเรียนรู้ คือ การทำให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เติบโตอย่างมีศักยภาพ และมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงานในโลกยุคใหม่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ปฐมวัยจนจบหลักสูตร ให้แก่ผู้เรียนในสังกัดอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ สื่อหนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนในสังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้สามารถเข้าถึงและสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เรียนที่เข้ารับการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1) ประถมศึกษา | จำนวน 12 คน |
| 2) มัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน 45 คน |
| 3) มัธยมศึกษาตอนปลาย | จำนวน 141 คน |

หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567

1) ประถมศึกษา	จำนวน 24 คน
2) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน 41 คน
3) มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน 82 คน
รวม	จำนวน 345 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกคนที่ลงทะเบียนเรียน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาครบถ้วนตามสิทธิและได้รับสื่อการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (สอดคล้องกับภารกิจ Thailand Zero Dropout) ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการได้รับบริการและการสนับสนุนที่ช่วยแบ่งเบาภาระ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เรียนทุกคนที่ลงทะเบียนเรียนในสังกัด ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาครบถ้วนตามสิทธิ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ (วัดจากหลักฐานการเบิกจ่าย)	ร้อยละ 100
2) ผู้เรียนได้รับสื่อการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน	2. ร้อยละของสื่อการเรียนรู้/หนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่จัดสรรให้แก่ผู้เรียนครบถ้วนตามหลักสูตร	ร้อยละ 100
3) กระบวนการบริหารจัดการงบประมาณ เป็นไปตามระเบียบและเสร็จสิ้นตามแผนกำหนด	3. ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับแผนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ 100
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (สอดคล้องกับภารกิจ Thailand Zero Dropout)	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนแล้วยังคงสถานะเป็นผู้เรียนตลอดปีการศึกษา (ไม่หลุดออกจากระบบ)	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95
2) ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการได้รับบริการและการสนับสนุนที่ช่วยแบ่งเบาภาระ	2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ปกครองต่อการได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายและสื่อการเรียนรู้	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ	3. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (วัดเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา)	เพิ่มขึ้น (โดยเฉพาะกลุ่มที่สำเร็จ ม.ปลาย)

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

S3: กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1) การจัดการศึกษาหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.1 การศึกษาขั้นพื้นฐาน - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 1.2 การศึกษาสำหรับคนพิการ - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 11 คน 2. ผู้เรียนภาคเรียน ที่ 2/2568 จำนวน 345 คน 3. ผู้เรียนภาคเรียน ที่ 1/2569 จำนวน 345 คน	1. ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาการ เรียนรู้และสำเร็จ การศึกษาขั้น พื้นฐานได้อย่างมี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา	1 ตุลาคม 2568 -30 กันยายน 2569	-	-	-	-	-
2) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	1. ผู้เรียนภาคเรียน ที่ 2/2568 จำนวน 345 คน 2. ผู้เรียนภาค เรียนที่ 1/2569 จำนวน 345 คน	ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาทักษะและ สมรรถนะ ครบถ้วนตาม หลักสูตรที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1 ตุลาคม 2568 -30 กันยายน 2569	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
3) การจัดซื้อหนังสือเรียน	หนังสือเรียนครบ ตามจำนวนผู้เรียน 1. ผู้เรียนภาคเรียน ที่ 2/2568 จำนวน 345 คน 2. ผู้เรียนภาค เรียนที่ 1/2569 จำนวน 345 คน	ผู้เรียนทุกคนได้รับ หนังสือเรียนครบ ตามรายวิชาที่ ลงทะเบียนอย่าง ทันเวลา	1 ตุลาคม 2568 -30 กันยายน 2569					
4) การนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงาน	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 11 คน 2. ผู้เรียนภาคเรียน ที่ 2/2568 จำนวน 345 คน 3. ผู้เรียนภาค เรียนที่ 1/2569 จำนวน 345 คน	เพื่อประเมิน ความก้าวหน้า ตรวจสอบคุณภาพ ให้คำแนะนำแก้ไข ปัญหา และ สนับสนุนการ ดำเนินงานให้ บรรลุตามแผน อย่างมี ประสิทธิภาพ	1 ตุลาคม 2568 -30 กันยายน 2569	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	-	-

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

6.1 ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จาก แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไปรายการค่าหนังสือเรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาหนังสือเรียน : รายการค่าหนังสือเรียน รหัสงบประมาณ 20334450013004100xxx รหัสกิจกรรมหลัก 2033469000800000 แหล่งของเงิน จำนวน 158,440.-บาท (-หนึ่งแสนห้าหมื่นแปดพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- ค่าจัดซื้อหนังสือเรียน เป็นเงิน 158,440.-บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน 158,440.-บาท

6.2 ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จาก แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ค่าจัดการเรียนการสอน รหัสงบประมาณ 20334450013004100003 รหัสกิจกรรมหลัก 2033469000800000 แหล่งของเงิน 6911410 จำนวน 407,858.60 บาท (-สี่แสนเจ็ดพันแปดร้อยห้าสิบบาทหกสิบสตางค์-) รายละเอียดดังนี้

- ค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 407,858.60 บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน 407,858.60 บาท

6.3 ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รหัสงบประมาณ 20334450013004100157 รหัสกิจกรรมหลัก 2033469000800000 แหล่งของเงิน 6911410 จำนวน 211,172.14 บาท (-สองแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบสองบาทสิบสี่สตางค์-) รายละเอียดดังนี้

- ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน 211,172.14 บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน 211,172.14 บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน 777,470.74 บาท

(-เจ็ดแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทเจ็ดสิบสี่สตางค์-)

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

- 7.1 โรงเรียนสบปราบพิทยาคม
- 7.2 โรงเรียนอนุบาลสบปราบ
- 7.3 โรงเรียนชุมชนบ้านจิววิทยา
- 7.4 โรงเรียนชุมชนตำบลนาอาจ
- 7.5 โรงเรียนชุมชนตำบลแม่แก้ว

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

- 8.1 -

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1 การรายงานผลการปฏิบัติงานตามห้วงเวลาที่กำหนด โดยใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการจัดสรรและเบิกจ่ายงบประมาณ

9.2 การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการ/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และใช้เครื่องมือประเมินผล แบบสอบถามความพึงพอใจ, การสังเกตการณ์, การตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่าย

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือดำเนินการแล้ว ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
9.1 ความเสี่ยงด้านข้อมูลและการบริหารจัดการข้อมูล ผู้เรียนที่ใช้ในการจัดสรรเงินอุดหนุนไม่ถูกต้องหรือไม่ เป็นปัจจุบัน (เช่น มีการลาออกย้ายสังกัด หรือข้อมูลส่วนบุคคลผิดพลาด) ซึ่งอาจทำให้การจัดสรรเงินอุดหนุนผิดพลาดหรือล่าช้า	ตรวจสอบและยืนยันข้อมูลอย่างเคร่งครัด กำหนดให้ครูผู้รับผิดชอบข้อมูลผู้เรียน ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลรายบุคคลกับทะเบียนราษฎรและหลักฐานการลงทะเบียนเรียน ก่อนนำเข้าสู่ระบบการเบิกจ่าย และปรับปรุงข้อมูลในระบบให้เป็นปัจจุบันตามห้วงเวลาที่กำหนด
9.2 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติการและความทันเวลา การจัดซื้อจัดจ้างหนังสือเรียน สื่อ และการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร (กิจกรรมที่ 2 และ 3) ล่าช้า ทำให้ผู้เรียนขาดแคลนสื่อการเรียนรู้นั้นในช่วงเริ่มต้นภาคเรียน	เร่งรัดกระบวนการเบิกจ่าย/จัดซื้อจัดจ้างประสานงานกับฝ่ายการเงินและพัสดุอย่างใกล้ชิด และจัดทำแผนการเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับสื่อการเรียนรู้นั้นทันเวลา
9.3 ความเสี่ยงด้านการใช้จ่ายเงินไม่ตรงวัตถุประสงค์ ผู้เรียนหรือผู้ปกครองขาดความตระหนักถึง ความสำคัญของเงินอุดหนุน หรือไม่ได้นำเงินอุดหนุนไปใช้เพื่อการศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	สร้างความเข้าใจและกำหนดกติกาที่ชัดเจน จัดประชุมชี้แจงผู้เรียนและผู้ปกครองถึงวัตถุประสงค์ และประเภทของค่าใช้จ่ายที่สนับสนุน กำหนดหลักเกณฑ์การใช้จ่าย และมีการสุ่มตรวจสอบหลักฐานการใช้จ่ายตามความเหมาะสม
9.4 ความเสี่ยงด้านผลลัพธ์ (Outcome Risk): แม้จะได้รับเงินอุดหนุนแล้ว แต่อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน (Retention Rate) ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่ร้อยละ 95 หรืออัตราการสำเร็จการศึกษาไม่เพิ่มขึ้น เนื่องจาก ผู้เรียนมีปัญหาเชิงสังคม/เศรษฐกิจอื่น	การนิเทศติดตามและประสานเครือข่ายเชิงรุก: ครูผู้รับผิดชอบ (นายวรพจน์, นายเด่น) เข้าไป นิเทศ กำกับ ติดตาม เยี่ยมบ้าน หรือประสานงานกับเครือข่ายในพื้นที่ (เช่น โรงเรียนที่ระบุในข้อ 7) และ ผู้นำชุมชน เพื่อให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาเชิงลึก แก่ผู้เรียนที่มีความเสี่ยงจะหลุดจากระบบ (สอดคล้องกับภารกิจ Thailand Zero Dropout)

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “ กิจกรรม : การเรียนรู้ตลอดชีวิต ”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวไพรินทร์ อุ่นปัญญา

ตำแหน่ง บรรณารักษ์

โทรศัพท์สำนักงาน 054-296261 มือถือ 0810228938 e-Mail Pim1pairin@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดลำปาง พ.ศ.2568-2570

ประเด็นที่ 2) พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

1. มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยจึงต้องดำเนินการในส่วนนี้อย่างเข้มข้น

1.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่ทันสมัย (Career Skills) จัดหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและหลักสูตรท้องถิ่นที่เน้นการยกระดับและพัฒนาทักษะใหม่ (Up-skill Re-skill) ให้สอดคล้องกับบริบทของอำเภอสบปราบและความต้องการของตลาดแรงงานในโลกยุคใหม่

1.2 การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง/ทักษะชีวิต (Life Skills) จัดกิจกรรมหรือหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการปรับตัวในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับประชาชน

2. การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพตามประเด็นที่ 2 จะต้องส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้เทคโนโลยี

2.1 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรม : การเรียนรู้ตลอดชีวิตต้องส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

2.2 การพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้ มีการพัฒนารูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้แนวใหม่ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

3. การส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ประเด็นที่ 2 ยังรวมถึงการส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล การจัดทำและติดตั้งระบบห้องสมุดดิจิทัล (e-book) เป็นกิจกรรมภายใต้การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ช่วยให้ประชาชนในอำเภอสบปราบเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพหลากหลาย และรวดเร็ว ตลอด 24 ชั่วโมง

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. การพัฒนาหลักสูตรอาชีพที่ทันสมัย (Career Skills) และหลักสูตรที่เน้นการยกระดับและพัฒนาทักษะใหม่ (Up-skill Re-skill) สอดคล้องกับ จุดเน้นที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต (ตรงตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนาหลักสูตรอาชีพ)

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill (ตรงตามวัตถุประสงค์ของการยกระดับและพัฒนาทักษะใหม่)

2. การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง/ทักษะชีวิต (Life Skills) และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับ จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว (การพัฒนาทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี)

3. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ สอดคล้องกับจุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

5.1 ส่งเสริมการใช้ Digital Platform กลาง...เพื่อให้เข้าถึงบริการทั้งหมดของ สกร. ได้ในจุดเดียว (One-Stop Service) (การส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้)

4. การส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เช่น การจัดทำและติดตั้งระบบห้องสมุดดิจิทัล (e-book) สอดคล้องกับ ภารกิจสำคัญ (Flagship)

ภารกิจสำคัญ ข้อ 5 Smart Digital Library ห้องสมุดดิจิทัล “Hub การอ่านยุคใหม่” เพื่อเพิ่มศักยภาพการให้บริการผ่านระบบห้องสมุดดิจิทัลที่สามารถให้บริการ E-Book และสื่อการเรียนรู้ (การติดตั้งระบบห้องสมุดดิจิทัลคือส่วนหนึ่งของการพลิกโฉมห้องสมุด)

5. ภาพรวมของโครงการในฐานะ "กิจกรรม : การเรียนรู้ตลอดชีวิต" สอดคล้องกับ จุดเน้นที่ 1 พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ และ วิสัยทัศน์ของกรมฯ

วิสัยทัศน์ มุ่งให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็นสร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ (กิจกรรมนี้สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบที่หลากหลาย)

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ สิ่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับการกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

1. สอดคล้องกับ มาตรา 5 เป้าหมายของการส่งเสริมการเรียนรู้ (วัตถุประสงค์โดยรวม) โครงการนี้มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ซึ่งตรงกับเป้าหมายตามมาตรา 5 ในหลายมิติ

พัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต กิจกรรมที่มีการ พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่ทันสมัย (Career Skills) และ การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง/ทักษะชีวิต (Life Skills) สอดคล้องโดยตรงกับส่วนที่มุ่งให้บุคคลมีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมถึงการพัฒนาหรือปรับเปลี่ยนทักษะตามความถนัดและความจำเป็นได้

การพัฒนาบุคคลให้สมบูรณ์ การจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการปรับตัวในสังคม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาบุคคลให้สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2. สอดคล้องกับ มาตรา 6 หน้าที่ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ภารกิจการดำเนินงาน) กิจกรรมในโครงการนี้ครอบคลุมหน้าที่หลักในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 6

การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต: โครงการนี้มีชื่อว่า "กิจกรรม : การเรียนรู้ตลอดชีวิต" และมีการจัดหลักสูตรทักษะชีวิต (Life Skills) ซึ่งตรงกับภารกิจหลักในการ "จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต" และ "การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง"

การจัดหรือสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่เป็นประโยชน์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ รวมถึงการจัดทำ "ห้องสมุดดิจิทัล (e-book)" เป็นการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ให้ประชาชนได้ทุกที่ ทุกเวลา ซึ่งสอดคล้องกับการจัดหรือสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน

การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ การส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเป็นการดำเนินการตามมาตรา 6 ที่เน้นให้ "เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยเข้าถึงแหล่งเรียนรู้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ"

การจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ แม้โครงการนี้จะเน้นทักษะอาชีพ/ทักษะชีวิต แต่หลักสูตรอาชีพก็สามารถเชื่อมโยงไปสู่การรับรองคุณวุฒิ หรือสะสมหน่วยกิตได้ในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับมาตรา 6 (ข้อ 3) ที่รวมถึง "การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ" ด้วย

☒ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สภาพการณ์และพันธกิจของการส่งเสริมการเรียนรู้ โลกในยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากการก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อโครงสร้าง เศรษฐกิจ ตลาดแรงงาน และวิถีชีวิตของประชาชน การเรียนรู้จึงไม่ได้จำกัดอยู่เพียงช่วงวัยหรือในระบบ การศึกษาแบบดั้งเดิมอีกต่อไป แต่เป็นกระบวนการ "การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)" ที่จำเป็น

อย่างยิ่งต่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะใหม่ (Up-skill และ Re-skill) เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัย สามารถปรับตัว ดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ มีอาชีพที่มั่นคง และมีความสุขในสังคม

ความสอดคล้องกับนโยบายและกฎหมาย โครงการ "กิจกรรม : การเรียนรู้ตลอดชีวิต" นี้ จัดทำขึ้น เพื่อตอบสนองต่อพันธกิจสำคัญของภาครัฐและองค์กรอย่างเคร่งครัด พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มีผลโดยตรงต่อ มาตรา 5 ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก และ มาตรา 6 ที่กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) มีหน้าที่ใน การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม

จุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569: โครงการ สอดคล้องกับจุดเน้นหลัก เช่น จุดเน้นที่ 2 (ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง) ผ่านการพัฒนาหลักสูตร อาชีพที่ทันสมัย และ จุดเน้นที่ 5 (ส่งเสริมการใช้ Digital Platform) รวมถึงภารกิจสำคัญด้าน Smart Digital Library ซึ่งมุ่งเน้นการพลิกโฉมการให้บริการแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่

แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2568-2570: ตรงตาม ประเด็นที่ 2 (พัฒนาและ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ) ซึ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรอาชีพที่ทันสมัยเพื่อยกระดับทักษะใหม่ และ การส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

แนวทางการดำเนินงานและเป้าหมายในพื้นที่ เพื่อให้การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเกิดผลสัมฤทธิ์ ในพื้นที่อำเภอสบปราบ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ จึงจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมมิติสำคัญของ การเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการ พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและหลักสูตรท้องถิ่น ที่เน้นทักษะการสร้างรายได้ (Career Skills) ควบคู่กับการเสริมสร้าง ทักษะชีวิต (Life Skills) เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

นอกจากนี้ การส่งเสริมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลต้องอาศัยกลไกที่ยืดหยุ่น จึงได้ดำเนินการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้และช่องทางการเข้าถึงข้อมูล โดยเฉพาะการจัดทำและติดตั้ง ระบบห้องสมุดดิจิทัล (e-book) เพื่อให้ ประชาชนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ หลากหลาย และรวดเร็วได้ ตลอด 24 ชั่วโมง ผลลัพธ์ที่ คาดหวัง โครงการ "กิจกรรม : การเรียนรู้ตลอดชีวิต" จึงเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของ ประชาชนในอำเภอสบปราบ โดยการสร้างโอกาสและทางเลือกในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น อย่างต่อเนื่อง เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ในการ "สร้างคนฉลาดเรียนรู้ เท่าทันพัฒนาการของโลก และอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข" อย่างยั่งยืน.

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Continuous Personal Development เช่น การเติบโตทาง ปัญญา การเพิ่มความสามารถในการปรับตัวและการเพิ่มคุณภาพชีวิต
2. เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพการงาน (Career Advancement) และการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 เช่น การคงความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มโอกาสทางอาชีพ และการสร้างความมั่นคงในงาน
3. เพื่อการเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นและมีส่วนร่วม (Active and Engaged Citizenship) เช่น การพัฒนาทักษะทางสังคมการมีส่วนร่วมในสังคมและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

1. เด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 6,000 คน
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนรู้ที่จัดให้ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีระดับความพึงพอใจร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Continuous Personal Development เช่น การเติบโตทางปัญญา การเพิ่มความสามารถในการปรับตัว และการเพิ่มคุณภาพชีวิต	1) แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ร้อยละ 80
2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความก้าวหน้าในอาชีพการงาน (Career Advancement) และการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 เช่น การคงความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มโอกาสทางอาชีพ และการสร้างความมั่นคงในงาน	2) นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาอาชีพการงาน (Career Advancement) และการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละ 80 ของเด็ก เยาวชนและประชาชนได้รับความรู้จากการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

S3: กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ ห้องสมุดประชาชน	6,000	ผู้ร่วมกิจกรรมมี ความรู้และทักษะ ใหม่ๆ อยู่เสมอ ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของ โลกและเทคโนโลยี	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	1,250.-	1,250.-	1,250.-	1,250.-	5,000.-
2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ ศร.ระดับตำบล	800	ผู้ร่วมกิจกรรมมี สามารถปรับตัว และรับมือกับ ความท้าทายใหม่ๆ ในชีวิตส่วนตัวและ หน้าที่การงานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	4,145.-	4,145.-	4,145.-	4,145.-	16,580.-
3) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้าน หนังสือชุมชน	10,950	ผู้ร่วมกิจกรรมมี คุณภาพชีวิตที่ดี เข้าใจตนเอง	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	2,500.-	2,500.-	2,500.-	2,500.-	10,000.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
		สังคม และโลกได้ ดียิ่งขึ้น นำไปสู่ การตัดสินใจที่ดี ขึ้น และการมีชีวิต ที่มีความสุขและ เต็มเต็ม						
4) กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการ อ่าน	46	ผู้ร่วมกิจกรรม สามารถส่งต่อ ความรู้และทักษะ ให้กับผู้อื่น สร้าง วัฒนธรรมของการ เรียนรู้และพัฒนา อย่างยั่งยืน	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	1,820.-	1,820.-	1,820.-	1,820.-	7,280.-
5) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ	365	ผู้ร่วมกิจกรรมมี ความก้าวหน้าใน อาชีพการงาน และมีทักษะที่เป็น ที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	3,900.-	3,900.-	3,900.-	3,900.-	15,600.-
6) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหน่วย บริการเคลื่อนที่ (รถอ่านฉน์)	240	ผู้ร่วมกิจกรรมมี ทักษะที่ใช้ใน	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	5,000.-	-	5,000.-	-	10,000.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
		ชีวิตประจำวันและ มีการพัฒนา ความคิด						
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				18,615.-	13,615.-	18,615.-	13,615.-	64,460.-

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

6.1 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่ากิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับห้องสมุดประชาชน จำนวน 5,000.-บาท รายละเอียดดังนี้

1. ค่ากิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับห้องสมุดประชาชน จำนวน 5,000.-บาท

6.2 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงาน สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าบริหารห้องสมุดประชาชน

1. ค่าบริหารห้องสมุดประชาชน จำนวน 16,580.-บาท

2. ค่าวัสดุเชื้อเพลิงห้องสมุดประชาชน จำนวน 10,000.-บาท

6.3 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าหนังสือพิมพ์สำหรับห้องสมุดประชาชน จำนวน 7,280.-บาท

6.4 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตหน่วยงาน สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต จำนวน 15,600.-บาท

6.5 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าหนังสือสำหรับห้องสมุดประชาชน จำนวน 10,000.-บาท

รวมทั้งสิ้น 64,460.-บาท (-หักหมิ่นสี่พันสี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน-)

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

7.1 ที่ว่าการอำเภอสบปราบ (สำนักงานทะเบียนราษฎร)

7.2 โรงเรียนอนุบาลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง

7.3 สหกรณ์การเกษตรสบปราบ จำกัด

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

8.1 โครงการ กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

8.2

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1 การสังเกต การสัมภาษณ์

9.2 แบบประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9.3 รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือดำเนินการแล้ว ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่วางไว้ บางครั้ง	มีการจัดกิจกรรมทางเลือก (Alternative Activity) หากกิจกรรมหลักไม่สามารถดำเนินต่อไปได้ ให้เตรียม กิจกรรมเสริม หรือกิจกรรมกลุ่มย่อยที่ผู้เรียนสามารถทำได้

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “ กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ผู้รับผิดชอบ นางพัชรินทร์ สอนดี

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 054-296261 มือถือ 0857247918 e-Mail patcharin_6698@hotmail.com

ผู้รับผิดชอบ นางวิลัยวรรณ เทพอด

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 054-296261 มือถือ 0899528799 e-Mail wilaiwan8799@gmail.com

ผู้รับผิดชอบ น.ส.เมทนี วงศ์วัง

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 054-296261 มือถือ 0830028577 e-Mail methanee7583@gmail.com

ผู้รับผิดชอบ นายเด่น กาดิวังค์

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 054-296261 มือถือ 0973348617 e-Mail deeden2160@hotmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

- จัดทำและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับบริบทหรือความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดลำปางมีเป้าหมายหลักในการ "ยกระดับการศึกษาและพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม ของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม" การที่โครงการพัฒนาหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ เป็นการดำเนินการเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลโดยตรงต่อการสร้างอาชีพที่มั่นคงและยั่งยืน

- ออกแบบหลักสูตรอาชีพร่วมกับภาคเอกชน โดยคัดเลือกหลักสูตรที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค, อาหาร, การดูแลผู้สูงอายุ ฯลฯ ภาคเอกชนร่วมออกแบบเนื้อหาฝึกอบรม และสนับสนุนวิทยากร แผนฯ มุ่งเน้นการสร้างกลไกสนับสนุนเพื่อให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีพบรรลุผลจริง การร่วมมือกับ "ภาคเอกชน" เพื่อร่วมออกแบบหลักสูตรและเป็นวิทยากร เป็นการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายนอกสังกัดอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นการถ่ายทอดทักษะที่นำไปใช้ในการทำงานจริงได้ทันที (Work-based Learning) และเป็นการตอบโจทย์ตลาดแรงงานโดยตรง

- ฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และยุทธศาสตร์การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) การฝึกอบรมที่นำไปสู่การได้รับ "หลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพ" (หรือเทียบเท่า) เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และได้รับการรับรองทักษะ/วุฒิที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพต่อยอดได้ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณวุฒิพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาต่อยอดในโลกยุคใหม่

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จัดทำและพัฒนาหลักสูตรอาชีพที่ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบท/ความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ สอดคล้องกับ จุดเน้นที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต (ตรงตามการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน)

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill ให้แก่ประชาชน เพื่อให้มีทักษะหลากหลายและยืดหยุ่น (การพัฒนาหลักสูตรอาชีพเพื่อการสร้างรายได้จริงและการยกระดับทักษะ)

ออกแบบหลักสูตรอาชีพร่วมกับภาคเอกชน และให้ภาคเอกชนร่วมออกแบบเนื้อหาฝึกอบรมและสนับสนุนวิทยากร สอดคล้องกับ จุดเน้นที่ 4 สร้างระบบความร่วมมือเชิงกลยุทธ์กับภาคีเครือข่าย เพื่อดำเนินงานแบบบูรณาการ

4.1 บูรณาการและสร้างความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาสังคม ในการพัฒนาหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการสร้างโอกาสในการเข้าสู่อาชีพ (การร่วมออกแบบและสนับสนุนวิทยากรจากภาคเอกชนเป็นตัวอย่างสำคัญของความร่วมมือเชิงกลยุทธ์)

ฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด สอดคล้องกับ ภารกิจสำคัญ (Flagship) ข้อ 7 ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ 3 รูปแบบ โครงการนี้เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถนำไปสู่การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ หรือเทียบโอนผลการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพที่สอดคล้องกับทักษะแห่งอนาคต เพื่อสร้างการรับรองสมรรถนะที่นำไปใช้ในการทำงานได้จริง (การฝึกอบรมหลักสูตรอาชีพที่นำไปสู่คุณวุฒิวิชาชีพ)

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ สิ่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

1. สอดคล้องกับ มาตรา 5 เป้าหมายของการส่งเสริมการเรียนรู้ (วัตถุประสงค์โดยรวม) โครงการนี้ตอบสนองต่อเป้าหมายของการส่งเสริมการเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรา 5 ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาบุคคลให้มีศักยภาพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต พัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต กิจกรรมหลักของโครงการคือการ "จัดทำและพัฒนาหลักสูตรอาชีพ" และ "ฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพ" ซึ่งสอดคล้องโดยตรง

กับส่วนที่ระบุว่าส่งเสริมการเรียนรู้มุ่งให้บุคคลมี "ทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมถึงการพัฒนาหรือปรับเปลี่ยนทักษะตามความถนัดและความจำเป็นได้"

2. สอดคล้องกับ มาตรา 6 หน้าที่ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (การกิจการดำเนินงาน) โครงการนี้เป็นการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายตามมาตรา 6 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง: โครงการนี้มีชื่อว่า "กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง" ซึ่งตรงกับภารกิจหลักในการ "จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง" โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะความสามารถที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้จริง

การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ การ "ฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด" เป็นการยกระดับความสามารถของผู้เรียนให้สามารถนำไปเทียบเคียงหรือรับรองคุณวุฒิได้ ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรา 6 ที่ระบุถึงการ จัด ส่งเสริม และสนับสนุน "การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ" และยังสามารถจัดหรือสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน

คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน การ "ออกแบบหลักสูตรอาชีพร่วมกับภาคเอกชน" และการคัดเลือกหลักสูตรที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานในพื้นที่ (เช่น ดิจิทัล, ช่างเทคนิค, อาหาร, การดูแลผู้สูงอายุ) แสดงให้เห็นถึงการคำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้การจัดสรรบริการการเรียนรู้นั้นมีความทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ

□ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ สกร. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศโดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทพื้นที่ พัฒนาทักษะให้ประชาชนเพื่อต่อยอดการผลิตและจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ เพื่อเร่งจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ Brand สกร. เพื่อยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการที่ครบวงจร รวมทั้งส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ พัฒนาและคัดเลือกสุดยอดสินค้าและผลิตภัณฑ์ สกร. ในแต่ละจังหวัด พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับสถานบริการน้ำมันในการเป็นทางจำหน่ายสุดยอดสินค้าผลิตภัณฑ์ สกร. ให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนและการดำรงชีวิต
2. เพื่อฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง
3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและความรับผิดชอบต่อการพัฒนาศักยภาพของตน
4. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นระบบ การวางแผน และการจัดการเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพการงาน (Career Advancement) และการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 เช่น การคงความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มโอกาสทางอาชีพ และการสร้างความมั่นคงในงาน

6. เพื่อการเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นและมีส่วนร่วม (Active and Engaged Citizenship) เช่น การพัฒนาทักษะทางสังคมการมีส่วนร่วมในสังคมและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

1. เด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไปเข้าร่วมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนรู้ที่จัดให้ในระดับดีขึ้นไป

ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีระดับความพึงพอใจร้อยละ 80 ขึ้นไปมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง เช่น การเติบโตทางปัญญา การเพิ่มความสามารถในการปรับตัวและการเพิ่มคุณภาพชีวิต	1) แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 80
2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีความก้าวหน้าในอาชีพการงาน (Career Advancement) และการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 เช่น การคงความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มโอกาสทางอาชีพ และการสร้างความมั่นคงในงาน	2) นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาอาชีพการงาน (Career Advancement) และการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละ 80 ของเด็กเยาวชนและประชาชนได้รับความรู้จากการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

S3: กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ	22	ผู้รับบริการได้รับการฝึกอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้และลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	-	9,900.-	-	9,900.-	19,800.-
2) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน - อาชีพระยะสั้น หลักสูตรไม่เกิน 30 ชั่วโมง	80	ผู้รับบริการที่สำเร็จการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	28,000.-	28,000.-	28,000.-	28,000.-	112,000.-
3) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน - ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)	44	ผู้รับบริการได้รับการฝึกอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้และลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	9,900.-	9,900.-	9,900.-	9,900.-	39,600.-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
4) กิจกรรม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	32	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจนำประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	1,840.-	1,840.-	1,840.-	1,840.-	7,360.-
5) กิจกรรม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	60	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจนำประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	5,600.-	5,600.-	5,600.-	5,600.-	22,400.-
6) กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	32	ผู้รับบริการได้รับการฝึกอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้และลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	4,000.-	4,000.-	4,000.-	4,000.-	16,000.-
7) กิจกรรม ส่งเสริมการรู้หนังสือ (ผู้ไม่รู้หนังสือ)	9	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69		2,200.-	2,750.-		4,950.-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น								

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

6.1 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 2033433000500000001 รหัสกิจกรรมหลัก 20334690003200000 จำนวนเงิน 167,610.-บาท (-หนึ่งแสนหกหมื่นเจ็ดพันหกร้อยสิบบาทถ้วน-)

6.1.1 ค่าใช้จ่ายศูนย์ฝึกอาชีพ กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ เป็นเงิน 15,300.-บาท

6.1.2 ค่าใช้จ่ายศูนย์ฝึกอาชีพ กลุ่มสนใจอาชีพระยะสั้น เป็นเงิน 64,400.-บาท

หลักสูตรไม่เกิน 30 ชั่วโมง

6.1.3 ค่าใช้จ่ายศูนย์ฝึกอาชีพ ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป) เป็นเงิน 39,600.-บาท

6.1.4 ค่าใช้จ่ายกิจกรรม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เป็นเงิน 7,360.-บาท

6.1.5 ค่าใช้จ่ายกิจกรรม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นเงิน 22,400.-บาท

6.1.6 ค่าใช้จ่ายกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นเงิน 13,600.-บาท

6.1.7 ค่าใช้จ่ายกิจกรรม ส่งเสริมการรู้หนังสือเรียน (ผู้ไม่รู้หนังสือ) เป็นเงิน 4,950.-บาท

รวมทั้งสิ้น 167,610.-บาท (-หนึ่งแสนหกหมื่นเจ็ดพันหกร้อยสิบบาทถ้วน-)

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

7.1 เกษตรอำเภอสบปราบ

7.2 พัฒนาการอำเภอสบปราบ

7.3 โรงพยาบาลอำเภอสบปราบ

7.4 สถานีตำรวจอำเภอสบปราบ

7.5 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลทุกแห่งในอำเภอสบปราบ

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

8.1 โครงการ กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1 รายงานผลการดำเนินงาน รายงานการเปิดหลักสูตร การลงทะเบียนเรียน และการเข้าร่วมอบรมจริง (วัดเชิงปริมาณ)

9.2 การตรวจสอบหลักฐานการเข้าร่วม บัญชีรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม (ใบเซ็นชื่อ) และภาพถ่ายกิจกรรม

9.3 แบบสอบถามความพึงพอใจ สอบถามผู้เรียนต่อเนื้อหาหลักสูตร วิทยากร และประโยชน์ที่ได้รับ (วัดเชิงคุณภาพ)

9.4 การสัมภาษณ์/แบบติดตามผล (Follow-up Survey) ติดตามผลหลังจบโครงการ 3-6 เดือน เพื่อสอบถามการนำทักษะไปใช้ในการสร้างรายได้ หรือการได้รับการจ้างงาน

9.5 หลักฐานการรับรองคุณวุฒิ ตรวจสอบเอกสาร/ประกาศนียบัตรการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ หรือการเทียบโอนผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

9.6 การรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศ ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการจัดสรรและเบิกจ่ายงบประมาณ (วัดความถูกต้องและความทันเวลาของข้อมูล)

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้หรือดำเนินการแล้ว ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ความเสี่ยงด้านการเข้าร่วมและแรงจูงใจ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย (ประชาชนในพื้นที่) อาจขาดความสนใจ หรือติดภารกิจการทำงาน ทำให้มีอัตราการเข้ารับการอบรมไม่ครบตามหลักสูตร หรือมีอัตราการขาดเรียนสูง	การประชาสัมพันธ์เชิงรุก เน้นการสื่อสารถึงประโยชน์ของการเรียนรู้ที่นำไปสู่การสร้างรายได้จริงและคุณวุฒิ การจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่น ปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตผู้เรียน (เช่น จัดอบรมช่วงเย็น/วันหยุด หรือผสมผสานการเรียนรู้แบบออนไลน์/ออนไซต์) การติดตามรายบุคคล ให้ครูผู้รับผิดชอบติดตามผู้เรียนที่มีแนวโน้มขาดเรียนอย่างใกล้ชิด
ความเสี่ยงด้านงบประมาณ/การเบิกจ่าย การใช้งบประมาณที่ไม่เป็นไปตามระเบียบ หรือการเบิกจ่ายงบประมาณที่ล่าช้า โดยเฉพาะงบประมาณที่ต้องใช้ในการจัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติ หรือค่าวิทยากรที่มีคุณภาพ	การวางแผนการเงินล่วงหน้า จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างละเอียดและส่งเบิกงบล่วงหน้าตามไตรมาสที่กำหนด การสร้างความเข้าใจด้านระเบียบชี้แจงทำความเข้าใจกับวิทยากร/ผู้รับผิดชอบการเงินถึงขั้นตอนและเอกสารที่ต้องใช้ในการเบิกจ่ายตามระเบียบราชการ
ความเสี่ยงด้านผลลัพธ์ (Outcome Risk) ผู้เรียนที่สำเร็จการอบรมแล้วไม่สามารถนำทักษะที่ได้ไปใช้ในการสร้างรายได้จริง หรือไม่ได้รับการจ้างงาน (ไม่บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอาชีพที่มั่นคง)	การติดตามหลังจบหลักสูตร จัดทำระบบติดตามผล 3-6 เดือน เพื่อสอบถามสถานะอาชีพและรายได้ การเชื่อมโยงกับผู้จ้างงานประสานงานกับภาคเอกชน (ที่ร่วมออกแบบหลักสูตร) หรือสำนักงานจัดหางานในพื้นที่ เพื่อสร้างช่องทางในการแนะนำผู้เรียนที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงาน

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
 แผนการดำเนินงาน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จัดแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)
 ตำบลสบปราบ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ, สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการพัฒนาอาชีพตะกร้าใส่ แก้วนํ้าจากการสานเส้น พลาสติก หลักสูตร 9 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ 5 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	3,750 บาท	15-16 มกราคม 2569	นางศยามล สิงห์มณี 081-1347962	นางยุพิน เมืองมา 095-8924609
2	โครงการเสริมทักษะ สร้าง อาชีพการทำribbinไว้อาลัย จากลวดกำมะหยี่ หลักสูตร 3 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	ศกร.ระดับตำบลสบปราบ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	1,500 บาท	19 มกราคม 2569	นางสาวเมทนี วงศ์วัง 083-0028577	นางสาวชนาภา พรรณนา 062-0842269
3	โครงการส่งเสริมอาชีพการทำ มินิแซนด์วิช หลักสูตร 3 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ 14 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	1,500 บาท	23 มกราคม 2569	นางสาวเมทนี วงศ์วัง 083-0028577	นางสุคำ ชัยนันตะ 082-1679118
4	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จาก ดอกไม้กระดาษสา หลักสูตร 9 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	ศาลารวมใจ หมู่ 5 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	3,750 บาท	20-21 มกราคม 2569	นางเสาวนีย์ คำแก้ว 081-1347962	นางทองศรี กิ่งแก้ว 084-2098799

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ, สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
5	โครงการส่งเสริมอาชีพ การจัดดอกไม้ จำนวน 9 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	ศกร.ระดับตำบลสบปราบ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	3,750 บาท	12-13 กุมภาพันธ์ 2569	นางเสาวนีย์ คำแก้ว 081-1347962	นางดวงฤทัย สะเปาวงค์ 083-0028577
6	โครงการส่งเสริมอาชีพ การทำขนมจีบนี้้ง หลักสูตร 3 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	บ้านหนังสือชุมชน หมู่ 7 ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	1,750 บาท	18 กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวเมทนี วงค์วัง 083-0028577	นางชนิษฐา วงค์ษา 062-0842269
รวม				16,000 บาท			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
 แผนการดำเนินงาน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จัดแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)
 ตำบลสมัย

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ, สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการถักตะกร้า จากเชือกกรม จำนวน 20 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	บ้านจัวสามัคคี หมู่ที่ 10 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	7,000 บาท	18 - 20 มกราคม 2569	นางผ่องพรรณ หน่อแก้ว 084-3645624	นางเสาร์ทอง นาคศรี 080-1355212
2	โครงการผลิตภัณฑ์จาก กระดาษสา จำนวน 15 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านสมัย หมู่ที่ 1 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	5,750 บาท	25 - 26 กุมภาพันธ์ 2569	นางณิชา ทะนันชัย 084-3645624	นางนงเยาว์ ยีพะบาง 089-5385361
3	โครงการเย็บกระเป๋าตั้งค์เก็บ เหรียญ จำนวน 9 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านจัวใต้ หมู่ที่ 6 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	3,750 บาท	25 - 26 มิถุนายน 2569	นางเสาร์ทอง นาคศรี 080-1355212	นางพรรณี สุดใจ 081-1790760
4	โครงการขนมไทยพื้นบ้าน จำนวน 9 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านสมัยเสรี หมู่ที่ 11 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	5,750 บาท	5 - 6 กรกฎาคม 2569	นางรวงทอง อินตา 086-1833588	นางดวงดาว ใจเรือน 065-641770

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ, สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
5	โครงการผลิตภัณฑจาก กระดาศา จำนวน 15 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านสมัย หมู่ที่ 1 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	5,750 บาท	25 - 26 สิงหาคม 2569	นางณิชา ทะนันชัย 084-3645624	นางชนรรดา คำมี 089-9529582
รวม				28,000 บาท			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
 แผนการดำเนินงาน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จัดแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)
 ตำบลแม่แก้ว

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ, สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการปักผ้าด้วยมือ จำนวน 30 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	บ้านแม่แก้วพัฒนา ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	11,500 บาท	20 - 25 มกราคม 2569	น.ส.พัชรินทร์ พรหมวงศ์ 084-7419349	นางสาวแจ่มจันทร์ ตะ นะ 086-9152352
2	โครงการส่งเสริมอาชีพ การทำดอกไม้จันทน์ จำนวน 20 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	บ้านแม่แก้ว ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	8,000 บาท	27 -30 มกราคม 2569	น.ส.พัชรินทร์ พรหมวงศ์ 084-7419349	นายธีรช พองมูล 084-3785055
3	โครงการส่งเสริมอาชีพ ระยะสั้นการทำซาเลเปาและ ขนมจีบ จำนวน ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านอ้อ ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	6,000 บาท	3 - 6 เมษายน 2569	น.ส.พัชรินทร์ พรหมวงศ์ 084-7419349	นางพวงรัตน์ กาดิวงศ์ 0931968926
4	การทำขนมเค้กชิฟฟอนใบเตย จำนวน ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	บ้านปงกา ตำบลแม่แก้ว อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	2,500 บาท	8 - 9 เมษายน 2569	น.ส.พัชรินทร์ พรหมวงศ์ 084-7419349	นางสาวนริพร โรจน์ธีร กิจ 0629264692
รวม				28,000 บาท			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
 แผนการดำเนินงาน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จัดแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)
 ตำบลนายาง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ, สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการส่งเสริมอาชีพ ระยะสั้น“Fusion Banana กล้วยอบธัญพืช สร้างงาน สร้างรายได้” หลักสูตร 3 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง ตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมือง ลำปาง จังหวัดลำปาง	1,750 บาท	20 ธันวาคม 2568	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799
2	โครงการส่งเสริมอาชีพการทำ ข้าวต้มใบอ้อย หลักสูตร 5 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 6 คน	ศูนย์การเรียนรู้ระดับ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	2,250 บาท	9 มกราคม 2569	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799
3	โครงการส่งเสริมอาชีพการทำ ข้าวเกรียบน้ำพริกปลา หลักสูตร 15 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	หมู่ 2 ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	5,750 บาท	6-8 กุมภาพันธ์ 2569	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799
4	โครงการส่งเสริมอาชีพ การพัฒนารูปแบบงานปัก หลักสูตร 15 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	วัดนาไม้แดง ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	5,000 บาท	20-22 กุมภาพันธ์ 2569	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ, สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
5	โครงการส่งเสริมอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จาก กล้วย หลักสูตร 15 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	หมู่ 3 บ้านนาปราบ ตำบลนาปาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	5,000 บาท	5-7 มีนาคม 2569	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799
6	โครงการส่งเสริมอาชีพ การถักกระเป๋าโครเชต์ หลักสูตร 15 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	หมู่ 3 บ้านนาปราบ ตำบลนาปาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	5,000 บาท	13-15 มีนาคม 2569	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799
7	โครงการส่งเสริมอาชีพการผลิต และการออกแบบผลิตภัณฑ์ น้ำพริกปลา หลักสูตร 20 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	หมู่ 2 บ้านดง ตำบลนาปาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	8,000 บาท	8-11 เมษายน 2569	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799
8	โครงการส่งเสริมอาชีพการผลิต และการออกแบบผลิตภัณฑ์ งานจักสาน หลักสูตร 15 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	กลุ่มวิสาหกิจจักสาน บ้านไร่ ตำบลนาปาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	5,000 บาท	23-25 พฤษภาคม 2569	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799
9	โครงการต่อยอดภูมิปัญญา งานผ้า สร้างกระเป๋าตีนมือ พร้อมงานปัก หลักสูตร 15 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	ศูนย์การเรียนรู้ระดับ ตำบลนาปาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	5,000 บาท	23-25 มิถุนายน 2569	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799
รวม				42,750 บาท			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
 แผนการดำเนินงาน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จัดแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการช่างเชื่อม หลักสูตร 32 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	ศกร.ระดับตำบล สบปราบ	9,900 บาท	6-11 กุมภาพันธ์ 2569	นายจำนอง ศรีวิชัย 083-9094417	นายนภดล ไชเมืองมูล 094-1258498
2	โครงการช่างไฟฟ้าเบื้องต้น หลักสูตร 31 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	ศกร.ระดับตำบลสมัย	9,900 บาท	9 - 11 กุมภาพันธ์ 2569	นายพนพล วงศ์สอน 081 -0263738	นายสุพล โพธิ์ไธสง 088-7677242
3	โครงการช่างทาสีพื้นฐาน หลักสูตร 32 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 11 คน	ศกร.ระดับตำบลแม่กัวะ	9,900 บาท	8 -13 กุมภาพันธ์ 2569	นายนิยม พรหมทิ 098-2135096	นางสาวพนนอม ว่องไว 087-1721065
4	โครงการช่างติดตั้งรั้วลวดหนาม หลักสูตร 31 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 11 คน	ศกร.ระดับตำบลนายาง	9,900 บาท	24-30 มกราคม 2569	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799
รวม				39,600 บาท			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
 แผนการดำเนินงาน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จัดแบบอาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้า (1 อำเภอ 1 อาชีพ) จำนวน 31 ชั่วโมง	สตรี จำนวน 15 คน	บ้านน้ำหลง หมู่ที่ 2	9,900 บาท	18-21มีนาคม 2569	นางอำไพ ทินชัย 086-1804107	นางบัวไหล ยะฟู 086-1833588
รวม				9,900 บาท			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนการดำเนินงาน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง : กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการเสริมสร้างสุขภาพจิต พิชิตโรคซึมเศร้า จำนวน 3 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	ศกร.ระดับตำบล สบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	1,840 บาท	25 กุมภาพันธ์ 2569	นายมงคล แก่นใจ 099-7748657	นางสาวเมทนี วงศ์วัง 083-0028577
2	โครงการบุคลิกภาพและ การพูดในที่สาธารณะ จำนวน 3 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	รพ.สต.บ้านจัวเหนือ ม.3 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	1,840 บาท	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวสุภางค์ สร้อยสำโรง	นางรวงทอง อินตา 086-1517969
3	โครงการอบรมการป้องกันโรคที่ เกิดจากฝุ่นละอองpm 2.5 จำนวน 3 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลแม่กัวะ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	1,840 บาท	13 มีนาคม 2569	เจ้าหน้าที่ รพ.สต. แม่กัวะ 054-242034	087-1721065
4	โครงการ “รู้เท่าทันดิจิทัล พิชิต ภัยออนไลน์” จำนวน 3 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	หมู่ 3 บ้านนาปราบ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	1,840บาท	24 กุมภาพันธ์ 2569	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799
รวม				7,360 บาท			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนการดำเนินงาน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง : กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
ตำบลสบปราบ							
1	โครงการพัฒนาความเป็น พลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตย หลักสูตร 12 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	ศูนย์การเรียนรู้ระดับ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	5,600 บาท	8-9 มกราคม 2569	นายมิตรพนม สุพร 086-1161811	นางสาวเมทนี วงศ์วัง 083-0028577
รวม				5,600 บาท			
ตำบลสมัย							
2	โครงการคัดแยกขยะเพื่อลด ภาวะมลพิษทางสิ่งแวดล้อมใน ชุมชน หลักสูตร 5 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	บ้านป่าไผ่พัฒนา หมู่ที่8 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	6,000 บาท	30 มกราคม 2569	นางพัชรินทร์ สอนดี	นางทองหลั่น คำภีโล 080-6676465
3	โครงการรณรงค์ป้องกันปัญหา ยาเสพติดในชุมชน หลักสูตร 5 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	บ้านน้ำหลงสันติสุข หมู่ที่ 12 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	6,000 บาท	13 กุมภาพันธ์ 2569	ร้อยตำรวจโท ทศน์ เมืองมา 086-174178	นางอร่าม ด่านอินธา 081-1472391
รวม				12,000 บาท			
ตำบลแม่กัวะ							
4	โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชน "สร้างเสริม	ประชาชนทั่วไป 18 คน	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลแม่กัวะ	8,000 บาท	20 มีนาคม 2569	เจ้าหน้าที่ รพ.สต. แม่กัวะ	นางบุษกร สุทธายะ 062-2711241

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
	สุขภาพได้ด้วยสมุนไพร"		อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง			054-242034	
รวม				8,000 บาท			
ตำบลนายาง							
5	โครงการ “พลเมืองร่วมใจ พัฒนาชุมชนอย่างสร้างสรรค์ จำนวน 5 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	หมู่ 3 บ้านนาปราบ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	5,600 บาท	29 กุมภาพันธ์ 2569	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799
รวม				5,600 บาท			
รวมทั้งหมด				31,200 บาท			

รายละเอียดการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนการดำเนินงาน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง : กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
ตำบลสบปราบ							
1	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง การปลูกผักสวนครัว หลักสูตร 6 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	ศูนย์การเรียนรู้ระดับ ตำบลสบปราบ อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	4,000 บาท	20 มกราคม 2569	นายอนอง วิเชีย 082-9328032	นางสาวเมทนี วงศ์วัง 083-0028577
รวม				4,000 บาท			
ตำบลสมัย							
2	โครงการอบรมความรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการ ปลูกผักสวนครัว จำนวน 5 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	บ้านอุมลอง หมู่ที่ 4 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	4,000 บาท	13 มกราคม 2569	นางสุนันทา ณ มา 082-8955952	นางพัชรินทร์ สอนดี 0857247918
3	โครงการปยุ่นน้ำชีวภาพ จำนวน 5 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	บ้านเด่นนภา หมู่ที่ 13 ตำบลสมัย อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	4,000 บาท	24 มิถุนายน 2569	นางสุนันทา ณ มา 082-8955952	นางพัชรินทร์ สอนดี 0857247918
รวม				8,000 บาท			
ตำบลแม่กัวะ							
4	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ	ประชาชนทั่วไป 15 คน	ศูนย์การเรียนรู้ระดับ ตำบลแม่กัวะ	4,000 บาท	10 กุมภาพันธ์ 2569	เกษตรตำบลแม่กัวะ 054-296128	นางสาวพินนอม ว่องไว 087-1721065

ที่	กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (คน) เช่น ผู้สูงอายุ,สตรี	สถานที่จัด หมู่บ้าน,ตำบล	งบประมาณ ที่ขอใช้	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	ชื่อวิทยากร/ เบอร์โทรศัพท์	ผู้ประสานงานของกลุ่ม/ เบอร์โทรศัพท์
	พอเพียง การปลูกผักสวนครัว		อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง				
รวม				4,000 บาท			
ตำบลนายาง							
5	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิถี พอเพียง รักษ์สิ่งแวดล้อมยุค ใหม่ จำนวน 5 ชั่วโมง	ประชาชนทั่วไป 15 คน	หมู่ 3 บ้านนาปราบ ตำบลนายาง อำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง	4,000 บาท	19 มกราคม 2569	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799	นางวิไลวรรณ เทพอด 089-9528799
รวม				4,000 บาท			
รวมทั้งหมด				20,000 บาท			

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “ การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ : เทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ผู้รับผิดชอบ นายวรพจน์ ไชยพรม

ตำแหน่ง ครู

โทรศัพท์สำนักงาน 054-296261

มือถือ 086-1970400

e-Mail worapot800@gmail.com

ผู้รับผิดชอบ นายเด่น กาดิวงศ์

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 054-296261

มือถือ 0973348617

e-Mail deeden2160@hotmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ เทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษาเป้าหมายหลักมุ่งเน้นการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อ ยกกระตือรือร้นการศึกษา และ พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม ของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เหตุผล โครงการนี้เป็นกลไกสำคัญที่ทำให้เกิดความ "ทั่วถึงและเท่าเทียม" โดยตรง เพราะเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนที่ขาดวุฒิการศึกษาตามระดับ (เช่น ผู้ที่หลุดจากระบบการศึกษา หรือผู้ที่ต้องทำงาน) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่สั่งสมมาแล้วมาเทียบโอนเป็นวุฒิการศึกษาได้ ซึ่งเป็นการยกระดับคุณวุฒิของประชากรในจังหวัดโดยไม่ต้องเข้าสู่ระบบการเรียนแบบเต็มเวลา

มิติความรู้ความคิด (Knowledge and Cognitive Dimension) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และ ยุทธศาสตร์ที่ 2: เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ เหตุผล การเทียบโอนในมิติความรู้ความคิด เป็นการรับรองว่าบุคคลมีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น โดยไม่จำกัดอยู่แค่การเรียนในห้องเรียน ซึ่งสอดคล้องกับหลักการของ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่รับรองว่าความรู้สามารถเกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลา การมอบวุฒิการศึกษาเทียบเท่านี้จึงเป็นการ "เสริมสร้างศักยภาพพื้นฐาน" ที่จำเป็นต่อการพัฒนาต่อยอดทักษะอาชีพและการเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

การสร้างกลไกการเทียบโอนการสร้างกลไกการสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม เหตุผล แผนฯ ระบุถึงความจำเป็นในการสร้าง ระบบบริหารงบประมาณเป็นกลไกในการสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม การดำเนินการเทียบโอนความรู้ฯ เป็นการสร้าง "กลไกการรับรองการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น" ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้เป้าหมายของแผนฯ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประชาชนสามารถแปลงไปสู่การปฏิบัติและเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมได้จริง

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 1 พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.2 พัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ (Credit Bank System) ทั้งจากความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่สั่งสมมา เพื่อนำไปสู่การขอรับรองคุณวุฒิการศึกษาตามระดับ (โครงการนี้เป็นกลไกการเทียบโอนโดยตรง)

ภารกิจสำคัญ (Flagship) ข้อ 7 ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ 3 รูปแบบ มุ่งพัฒนากลไกการเทียบเคียง และเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และ การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ (โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนา “ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ 3 รูปแบบ”)

ภารกิจสำคัญ (Flagship) ข้อ 6 Learning Passport พาสปอร์ตการเรียนรู้ การจัดทำสมุดบันทึกการเรียนรู้ของประชาชน (พาสปอร์ตการเรียนรู้) ใช้เป็นหลักฐานประกอบการ เทียบโอนหน่วยกิต ความรู้ และ ประสบการณ์ เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลการเรียนรู้ สนับสนุนการเข้าสู่ระบบคุณวุฒิและธนาคารหน่วยกิต

ภารกิจเร่งด่วน (Quick Win) ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพและศักยภาพของคนไทย มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณวุฒิทางการศึกษา ให้กับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาตนเอง และความพร้อมในการแข่งขัน

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพที่สอดคล้องกับทักษะแห่งอนาคต เพื่อสร้างการรับรองสมรรถนะที่นำไปใช้ในการทำงานได้จริง (การมอบคุณวุฒิตามระดับเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาต่อยอดทักษะอาชีพ และทักษะแห่งอนาคต)

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ สิ่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 15 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้กรมจัดให้มีระบบดังต่อไปนี้ (1) ระบบการเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ สมรรถนะ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้จากรูปแบบหนึ่งไปสู่อีกรูปแบบหนึ่งตามมาตรา 6 หรือจากหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่งไปยังอีกหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่ง หรือจากหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่งไปยังสถานศึกษา หรือจากสถานศึกษามายังหน่วยจัดการเรียนรู้ หรือเพื่อประโยชน์ในการสะสมความรู้ (2) ระบบนำผลการเทียบเคียงตาม (1) ไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิหรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ

มาตรา 5 เป้าหมายของการส่งเสริมการเรียนรู้ คือ มุ่งให้บุคคลมี ทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิต ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีการ พัฒนาหรือปรับเปลี่ยนทักษะตามความถนัด และความจำเป็นได้ โครงการเทียบโอนฯ เป็นการมอบวุฒิการศึกษา ซึ่งเป็น รากฐานสำคัญ ในการพัฒนาต่อยอดทักษะอาชีพและทักษะชีวิตตามเป้าหมายของมาตรา 5 ให้แก่ประชาชนผู้ขาดโอกาส

มาตรา 6 หน้าที่ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ คือ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ โดยรวมถึงการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่นที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยเข้าถึงแหล่งเรียนรู้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ โครงการนี้คือการดำเนินการตามภารกิจหลักของมาตรา 6 โดยตรงในการจัด "การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ" ผ่านกลไกการเทียบโอน เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้ที่อยู่นอกระบบ

□ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 15 มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกรูปแบบและระดับ โดยเฉพาะการสร้างโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง การเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ระบบการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบเคียงผลการเรียนจะช่วยให้ผู้เรียนที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึงการศึกษาสามารถได้รับการยอมรับในความรู้และทักษะที่มีอยู่แล้ว โดยไม่ต้องเริ่มต้นเรียนใหม่ทั้งหมด สิ่งนี้สร้างโอกาสในการศึกษาที่เป็นธรรมและยุติธรรมสำหรับทุกคน ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองต่อไปได้อย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นสิ่งสำคัญในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ระบบการเทียบเคียงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์และทักษะที่มีอยู่แล้ว ซึ่งจะเกิดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ช่วยให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้ดีขึ้น นอกจากนี้ ระบบการเทียบเคียงผลการเรียนยังสามารถนำไปใช้ในการรับรองคุณวุฒิการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและสามารถประกอบอาชีพตามความถนัดได้ ส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน การพัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) ยังเป็นอีกหนึ่งเหตุผลที่สำคัญ การจัดตั้งระบบนี้จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้จากการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ซึ่งจะสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ต่อเนื่องและเข้าถึงโอกาสในการศึกษาที่สูงขึ้นในอนาคตได้

ด้วยเหตุผลเหล่านี้โครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จึงมีความสำคัญต่อการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในประเทศ สนับสนุนให้ประชาชนมีโอกาสนในการพัฒนาตนเอง และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้รับให้เป็นสถานศึกษาเทียบระดับการศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอสบปราบ จึงได้จัดทำโครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ประสบการณ์จากการทำงาน เกิดความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ มาเทียบระดับการศึกษา ลดระยะเวลาในการเรียนและยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษา นำไปเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองเพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการรับรองคุณวุฒิทางการศึกษา

2. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้บุคคลทั่วไป มีความกระตือรือร้นในการที่จะแสวงหาความรู้ เพิ่มทักษะและสั่งสมประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

1) จำนวนประชาชนทั่วไปที่สนใจเข้ารับการประเมินเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ ความคิด จำนวน 2 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และมีศักยภาพในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคม

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับคุณวุฒิเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด มีทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาทั้งด้านวิชาการและทักษะอาชีพ สามารถต่อยอดสู่การศึกษาระดับสูงขึ้นหรือการทำงานที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาในทุกพื้นที่

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และมีศักยภาพในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคม	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และมีศักยภาพในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคม	ประชาชนทั่วไปที่สนใจเข้ารับการประเมินเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1)ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับคุณวุฒิเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาทั้งด้านวิชาการและทักษะอาชีพ สามารถต่อยอดสู่การศึกษาระดับสูงขึ้นหรือการทำงานที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาในทุกพื้นที่	1)ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับคุณวุฒิเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาทั้งด้านวิชาการและทักษะอาชีพ สามารถต่อยอดสู่การศึกษาระดับสูงขึ้นหรือการทำงานที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาในทุกพื้นที่	ประชาชนทั่วไปที่สนใจเข้ารับการประเมินเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - วันที่ 30 กันยายน 2569

S3: กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1) ประชุมชี้แจงครูและบุคลากรในการดำเนินงานตามโครงการ	ครูและบุคลากร ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ระดับ อำเภอสปรบ จำนวน 11 คน	1. ชี้แจงเป้าหมาย และความสำคัญ ของโครงการเทียบ โอนความรู้เทียบ ระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด 2. การให้ข้อมูล เกี่ยวกับขั้นตอน การดำเนินงาน และวิธีการ ประเมินผล 3. พัฒนาทักษะ และความรู้ของ บุคลากรในการ สอนและ ประเมินผล 4. วางแผนการ	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ สปรบระหว่าง วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
		ติดตามและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน						
2) ประกาศประชาสัมพันธ์การรับสมัคร	ครูและบุคลากร ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับ อำเภอสปราบ จำนวน 11 คน	- เพื่อ ประชาสัมพันธ์การ รับสมัคร สร้าง โอกาสทาง การศึกษาให้ ผู้เรียนที่มีความรู้ หรือประสบการณ์ จากการประกอบ อาชีพสามารถ เข้าถึงการศึกษาที่ มีคุณภาพ	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ สปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	-	-	-	-	-
3) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ - การแนะแนว - การปฐมนิเทศ - ประเมินเทียบระดับการศึกษา	- บุคลากร ศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ สปราบ จำนวน 11 คน - จำนวนผู้เข้ารับ การประเมินเทียบ	1. เพื่อเปิดโอกาส ให้ผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และ คุณธรรม จริยธรรม ได้รับ การรับรองคุณวุฒิ	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ สปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	ตาม งบประมาณ งบรายหัวที่ ได้รับการ จัดสรร	ตาม งบประมาณ งบรายหัวที่ ได้รับการ จัดสรร	ตาม งบประมาณ งบรายหัวที่ ได้รับการ จัดสรร	ตาม งบประมาณ งบรายหัวที่ ได้รับการ จัดสรร	ตาม งบประมาณ งบรายหัวที่ ได้รับการ จัดสรร

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
	ระดับการศึกษา	ทางการศึกษา 2. เพื่อสร้าง แรงจูงใจให้บุคคล ทั่วไป มีความ กระตือรือร้นใน การที่จะแสวงหา ความรู้ เพิ่มทักษะ และสั่งสม ประสบการณ์ อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต						
4) ติดตาม/ประเมินผล	- บุคลากร ศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ สับปราบ จำนวน 11 คน	เพื่อวิเคราะห์ สภาพปัญหา ประเมินผลในการ ดำเนินงาน โครงการฯ	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ สับปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	-	-	-	-	-
5) สรุปและรายงานผล	- บุคลากร ศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ สับปราบ จำนวน	เพื่อรายงานผล การดำเนินงาน และหาแนวทาง ป้องกันแก้ไข	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
	11 คน	ปัญหาในครั้งต่อไป						
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	-	-

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับงบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด รหัสงบประมาณ 203343300050050000002 รหัสกิจกรรมหลัก 203346900033000000

6.1 งบประมาณจากค่าธรรมเนียมผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา คนละ 1,500 บาท

6.2 งบประมาณจากการดำเนินงาน จาก สำนักงาน สกร. ตามรายหัวของผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาและผู้เข้ารับการสัมมนาเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการประชุมสัมมนาวิชาการ

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

7.1 โรงเรียนสบปราบพิทยาคม

7.2 โรงเรียนอนุบาลสบปราบ

7.3 โรงเรียนชุมชนตำบลแม่กัวะ

7.4 โรงเรียนบ้านจัววิทยา

7.5 โรงเรียนชุมชนตำบลนายาง

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

8.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1 การตรวจสอบหลักฐานการเทียบโอน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน (Portfolio) ของผู้เข้ารับการประเมินและมติของคณะกรรมการเทียบโอน เพื่อยืนยันความถูกต้องตามเกณฑ์และมาตรฐานของหลักสูตร

9.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ: สอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนและคณะกรรมการประเมินต่อความสะดวก รวดเร็ว และเป็นธรรมของกระบวนการเทียบโอน

9.3 การนิเทศและกำกับติดตาม จัดทำคณะกรรมการนิเทศภายใน (เช่น ครูผู้รับผิดชอบ, ฝ่ายบริหาร) เพื่อกำกับดูแลกระบวนการตั้งแต่การรับสมัคร การประเมิน และการอนุมัติผล ให้เป็นไปตามระเบียบและแผนงาน

9.4 การติดตามผลหลังได้รับวุฒิ ใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์ผู้ที่ได้รับวุฒิการศึกษา เพื่อติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การใช้เพื่อสมัครงาน/ปรับตำแหน่ง หรือการเพิ่มรายได้

9.5 การเปรียบเทียบอัตราการสำเร็จการศึกษา: เปรียบเทียบอัตราการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนในโครงการเทียบโอนฯ กับโครงการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิในรูปแบบอื่น (ถ้ามี) เพื่อประเมินว่ากลไกนี้เป็นทางเลือกที่ช่วยส่งเสริมการสำเร็จการศึกษาได้จริงหรือไม่

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือดำเนินการแล้ว ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ความเสี่ยงด้านกฎเกณฑ์และมาตรฐาน เกณฑ์การเทียบโอนความรู้ (โดยเฉพาะในมิติความรู้ความคิด) ขาดความชัดเจนหรือความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างคณะกรรมการประเมินกับผู้ปฏิบัติงาน ทำให้กระบวนการประเมินไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน หรือเกิดข้อโต้แย้ง/ความไม่โปร่งใส	1. การจัดทำคู่มือและอบรมคณะกรรมการ จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน (SOP) และคู่มือการประเมินผลการเรียนรู้จากการเทียบโอนอย่างละเอียด พร้อมจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่คณะกรรมการประเมินทุกคนเพื่อให้มีมาตรฐานการพิจารณาเดียวกัน 2. การตรวจสอบภายใน จัดให้มีการตรวจสอบความถูกต้องของผลการเทียบโอนโดยคณะกรรมการชุดอื่นก่อนการอนุมัติขั้นสุดท้าย
ความเสี่ยงด้านกระบวนการและภาระงาน การรวบรวมหลักฐาน (Portfolio) และการจัดทำเอกสารประกอบการเทียบโอนมีความยุ่งยากซับซ้อน ทำให้ผู้เรียนท้อแท้ไม่ยื่นคำขอ หรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบมีภาระงานมากเกินไป	1. การจัดทำแบบฟอร์มสำเร็จรูปและเทคโนโลยีสนับสนุนออกแบบแบบฟอร์มรวบรวมหลักฐานที่ง่ายต่อการกรอกและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยในการยื่นเอกสารเบื้องต้น (Digital Application) 2. การจัดสรรบุคลากร จัดสรรครู/บุคลากรให้ทำหน้าที่เป็น "ที่ปรึกษาการเทียบโอน" เพื่อช่วยผู้เรียนในการเตรียมเอกสารอย่างใกล้ชิด
ความเสี่ยงด้านการสื่อสารและการรับรู้ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย (ผู้ที่ขาดวุฒิการศึกษา) ไม่ทราบถึงกลไกการเทียบโอน หรือไม่มั่นใจในคุณภาพและคุณค่าของวุฒิการศึกษาที่ได้รับจากกระบวนการนี้	1. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกและให้ความรู้ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการเทียบโอนฯ โดยเฉพาะการเน้นย้ำถึงการรับรองวุฒิการศึกษาที่เท่าเทียมกับการศึกษาในระบบปกติ 2. การใช้ช่องทางที่เข้าถึงง่าย ประสานงานกับผู้นำชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่อสื่อสารโครงการไปยังกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่อย่างทั่วถึง
ความเสี่ยงด้านผลลัพธ์ ผู้ที่ได้รับวุฒิการศึกษาไปแล้วไม่สามารถนำวุฒินั้นไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง (เช่น ไม่สามารถใช้ในการสมัครงาน หรือไม่เป็นที่ยอมรับในตลาดแรงงาน)	1. การสร้างความเชื่อมั่นกับภาคีเครือข่าย ประสานงานกับภาคเอกชน/หน่วยงานในพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับในวุฒิการศึกษาที่ได้จากการเทียบโอน (สอดคล้องกับ จุดเน้นที่ 4: สร้างระบบความร่วมมือเชิงกลยุทธ์) 2. การติดตามผลหลังสำเร็จ จัดทำระบบติดตามผลระยะยาว เพื่อเก็บข้อมูลยืนยันการนำวุฒินั้นไปใช้ประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพชีวิตและอาชีพ

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “ การเรียนรู้สำหรับคนพิการ : สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ผู้รับผิดชอบ นายธีรพงศ์ หาญณรงค์

ตำแหน่ง ครูผู้สอนคนพิการ

โทรศัพท์สำนักงาน 054-296261 มือถือ 0932732617 e-Mail dumpteerapong18@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

การเรียนรู้สำหรับคนพิการ เป้าหมายหลัก มุ่งเน้นการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม ของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ประชาชน "ทุกคน" หมายถึงคนพิการ การจัดโครงการนี้จึงเป็นการดำเนินการเพื่อให้เกิดความ "ทั่วถึงและเท่าเทียม" ในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างแท้จริง ซึ่งเป็นภารกิจสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนพิการให้สามารถพึ่งพาตนเองและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี

การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการเฉพาะสำหรับคนพิการ เป็นการขจัดอุปสรรคในการเข้าถึงการเรียนรู้ (Barrier-free Learning) ซึ่งเป็นการ "เสริมสร้างศักยภาพพื้นฐาน" ให้คนพิการสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มที่ตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล

ภาพรวมของโครงการในการให้ความช่วยเหลือทางการศึกษาการสร้างกลไกการสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม การจัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ถือเป็น "กลไกการสนับสนุน" ที่สำคัญที่สุดในระดับปฏิบัติการ เพื่อให้ยุทธศาสตร์และเป้าหมายของแผนฯ ในการดูแลกลุ่มเปราะบางทางการศึกษาสามารถแปลงไปสู่การปฏิบัติและเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมได้จริง

การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับมุ่งเน้นที่การจัด การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับ โครงการนี้เป็นการลงทุนด้านคุณภาพการศึกษาสำหรับคนพิการโดยเฉพาะ เพื่อให้คนพิการได้รับสื่อและบริการที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้เทียบเท่าหรือดีกว่าผู้เรียนทั่วไป ซึ่งเป็นการมุ่งเน้น "การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับ" ตามเจตนารมณ์ของแผนฯ

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การเรียนรู้สำหรับคนพิการ

จุดเน้นที่ 6 ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับ กลุ่มเปราะบาง โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” (Leave No One Behind) และดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อให้กลุ่มเปราะบางทุกประเภท (รวมถึงคนพิการ) เข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง (โครงการนี้เป็นการดำเนินการตามหลักการ “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยตรง)

การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

ภารกิจเร่งด่วน (Quick Win) ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพและศักยภาพของคนไทย

มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณวุฒิทางการศึกษา ให้กับกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงกลุ่มคนพิการ เพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ (การจัดหาสื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก เป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของคนพิการ)

ภาพรวมของโครงการในการเข้าถึงการศึกษา

จุดเน้นที่ 1 พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.4 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและกลุ่มเปราะบาง (โครงการนี้คือการพัฒนาที่ตอบโจทย์ความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการโดยเฉพาะ เพื่อให้ระบบการเรียนรู้มีความยืดหยุ่นและเข้าถึงได้ง่ายขึ้น)

การช่วยเหลือทางการศึกษา

ภารกิจสำคัญ (Flagship) ข้อ 1 Thailand Zero Dropout

การสนับสนุนการเรียนรู้ของคนพิการ รวมถึงการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ เป็นมาตรการสำคัญที่ช่วย ป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา ของคนพิการ และสนับสนุนการกลับเข้าสู่การเรียนรู้ (สอดคล้องกับมาตรการในการสร้างโอกาสให้เข้าถึงและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างยั่งยืน)

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ สิ่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 4 (นิยามศัพท์) "การเรียนรู้" หมายความว่ารวมถึง การศึกษาสำหรับคนพิการ โครงการนี้เป็นการดำเนินการตามนิยามที่กฎหมายกำหนดไว้อย่างชัดเจนว่า การจัดการเรียนรู้ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ต้องครอบคลุมถึงการ จัด "การศึกษาสำหรับคนพิการ"

มาตรา 5 เป้าหมายของการส่งเสริมการเรียนรู้ คือ มุ่งให้บุคคลมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ เป็นคนดี มีวินัย มีความรอบรู้และมีการ พัฒนาหรือปรับเปลี่ยนทักษะตามความถนัดและความจำเป็นได้โครงการนี้มุ่งจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการที่จำเป็น เพื่อให้คนพิการสามารถเข้าถึงการเรียนรู้และ "พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ" ตามความถนัดและความจำเป็น ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายของมาตรา 5

มาตรา 6 หน้าที่ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ คือ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ โดยต้องจัดบริการการเรียนรู้อย่าง ทัวถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ และ คำนึงถึงความหลากหลาย

และความต้องการของผู้เรียนแต่ละบุคคล โครงการนี้ตอบสนองต่อหน้าที่หลักของมาตรา 6 ใน 2 ประเด็นสำคัญ

1) ความเท่าเทียม การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นการขจัดอุปสรรคให้คนพิการเข้าถึงโอกาสเท่าเทียมกับคนอื่น

2) ความหลากหลาย การจัดหา "สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใด" เป็นการ "คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียนแต่ละบุคคล" อย่างแท้จริง

มาตรา 18 การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียนรู้ ให้บุคคลมีสิทธิได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนรู้ หรือค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการเรียนรู้ ตามความเหมาะสมแก่ฐานะหรือความจำเป็น โครงการนี้เป็นการจัดสรร "สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา" ซึ่งถือเป็น "ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการเรียนรู้ตามความจำเป็น" สำหรับคนพิการ เพื่อให้สามารถเข้าร่วมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

□ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การยืนยันหลักการ "ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง" (Leave No One Behind) หลักการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยึดความเสมอภาค (Equity) ไม่ใช่แค่ความเท่าเทียม (Equality) หมายความว่า การมอบโอกาสทางการศึกษาไม่ได้จำกัดอยู่แค่การให้ "สิ่งที่เหมือนกัน" แต่คือการให้ "สิ่งที่จำเป็น" เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเริ่มต้นจากจุดที่เท่ากันได้ ผู้เรียนที่เป็นคนพิการ ซึ่งถูกจัดเป็นกลุ่มผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Special Needs) ถือเป็นกลุ่มที่ได้รับผลกระทบจากอุปสรรคทางกายภาพ สังคม และการสื่อสารอย่างรุนแรงที่สุด ดังนั้น การสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาจึงต้องเริ่มต้นจากการ กำจัดอุปสรรค เหล่านี้เสียก่อน

การระบุดูอุปสรรคที่ขัดขวางการเข้าถึงการเรียนรู้ อุปสรรคที่ขัดขวางคนพิการมิให้เข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ สามารถจำแนกได้

1. ความพิการทางกาย อาคารสถานที่ที่ไม่สามารถเข้าถึงได้ (ไม่มีทางลาด, ห้องน้ำไม่รองรับ), โต๊ะเก้าอี้ที่ไม่เหมาะกับการใช้งาน

2. ความพิการทางการเห็น การขาดสื่อที่เป็นอักษรเบรลล์ สื่อเสียง หรือเอกสารขนาดใหญ่ การเข้าไม่ถึงห้องสมุดดิจิทัลที่รองรับโปรแกรมอ่านหน้าจอ (Screen Reader)

3. ความพิการทางการได้ยิน การขาดล่ามภาษามือ การขาดระบบถอดคำบรรยาย (Closed Caption) และการสื่อสารที่ไม่ชัดเจนในชั้นเรียน

4. ความพิการทางสติปัญญา/เรียนรู้ หลักสูตรที่ยืดหยุ่นไม่เพียงพอ, วิธีการสอนที่ไม่ปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับจังหวะการเรียนรู้ที่ช้าหรือแตกต่างกัน

บทบาทสำคัญของ "สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ" ในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เกื้อกูล การจัดหา "สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา" จึงไม่ใช่แค่การให้สวัสดิการ แต่เป็นการดำเนินการตามกฎหมายเพื่อ เปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่ไม่เป็นมิตรให้กลายเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ร่วมกัน (Inclusive Learning Environment) โดยมีรายละเอียด

1. สิ่งอำนวยความสะดวก (Facilities): การปรับปรุงพื้นที่ทางกายภาพ เช่น ทางลาด รววจับ ห้องน้ำ สำหรับคนพิการ และเฟอร์นิเจอร์ที่ปรับระดับได้ เพื่อให้คนพิการทุกคนสามารถเข้าถึงอาคารเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

2. สื่อ (Media) การแปลงเนื้อหาให้เป็นรูปแบบที่เข้าถึงได้ เช่น หนังสือเสียง (Audiobooks), เอกสารอักษรเบรลล์, เอกสารภาพขยาย หรือการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลที่เข้ากันได้กับเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก (Assistive Technology)

3. บริการและการช่วยเหลือ (Services and Support) การจัดหาบุคลากรที่เชี่ยวชาญ เช่น ล่ามภาษามือ ครูผู้สอนเฉพาะความพิการ หรือผู้ช่วยส่วนตัว (Personal Assistant) เพื่อช่วยเหลือด้านการจัดบันทึกและการเคลื่อนย้าย ซึ่งจะช่วยให้คนพิการสามารถมุ่งเน้นไปที่การเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

โครงการนี้จะนำไปสู่ผลลัพธ์สำคัญ 3 ประการ คือ 1) การเข้าถึงที่เท่าเทียม คนพิการมีโอกาสนในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เทียบเท่ากับคนทั่วไป 2) การพัฒนาเต็มศักยภาพ คนพิการสามารถพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และความรอบรู้ที่จำเป็นต่อการพึ่งพาตนเอง 3) การรับรองคุณค่า คนพิการสามารถสำเร็จการศึกษาและได้รับคุณค่าทางการศึกษาตามระดับ ซึ่งเป็นบัตรผ่านสำคัญในการสร้างความมั่นคงในอาชีพและการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละประเภท เพื่อจัดอุปสรรคในการเข้าถึงการเรียนรู้

2. เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ให้คนพิการสามารถเข้าถึงและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่และต่อเนื่อง ตลอดจนสำเร็จการศึกษาตามที่กำหนด โดยไม่ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง

3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ของคนพิการ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิต และยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

1) จำนวนประชาชนผู้พิการทุกประเภท (เช่น พิการทางกาย, ทางการเห็น, ทางการได้ยิน, ทางสติปัญญา และทางการเรียนรู้) ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของหน่วยจัดการเรียนรู้ จำนวน 30 คน

2) จำนวนประชาชนผู้พิการที่ลงทะเบียนเรียน หรือเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณภาพตามระดับ

3) ครูและบุคลากรผู้จัดการเรียนรู้สำหรับคนพิการ เพื่อให้สามารถใช้สื่อ บริการ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่จัดหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) :

ร้อยละ 85 ของหน่วยจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการจัดหาและติดตั้งสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานตามมาตรฐานที่กำหนด (เช่น ทางลาด, ห้องน้ำคนพิการ, พื้นผิวสัมผัส)

ร้อยละ 85 ของจำนวน/ประเภทของสื่อ บริการ และเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก (เช่น สื่ออักษรเบรลล์, หนังสือเสียง, ล่ามภาษามือ, ผู้ช่วยส่วนตัว) ที่จัดหาและให้บริการ

ร้อยละ 85 ของจำนวนคนพิการที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และได้รับความช่วยเหลือทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ หน่วยจัดการเรียนรู้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและดิจิทัลที่ปลอดภัย เป็นมิตร และสามารถรองรับการเรียนรู้ของคนพิการได้อย่างแท้จริง (Universal Design for Learning) เครื่องมือทางการศึกษาที่เหมาะสมคนพิการที่เข้าร่วมโครงการได้รับสื่อการเรียนรู้ บริการ และความช่วยเหลือเฉพาะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของตนเอง (เช่น ได้รับหนังสือเรียนอักษรเบรลล์ หรือบริการล่ามภาษามือ) ความเสมอภาคทางการศึกษาอุปสรรคในการเข้าถึงการเรียนรู้ของคนพิการลดลงอย่างมีนัยสำคัญ ทำให้คนพิการสามารถเข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพเทียบเท่ากับผู้อื่นทั่วไป ข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ได้รับข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับคนพิการที่ชัดเจนและครบถ้วน เพื่อใช้ในการจัดสรรทรัพยากรและการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องในงบประมาณถัดไป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1. การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ร้อยละของหน่วยจัดการเรียนรู้ที่มีการปรับปรุง จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก (เช่น ทางลาด ห้องน้ำ) และจัดทำสื่อ บริการเฉพาะสำหรับคนพิการครบถ้วนตามเกณฑ์ 2. จำนวนผู้เรียนพิการที่ได้รับการจัดหา สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา เฉพาะบุคคล ตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 90
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ความพึงพอใจและคุณภาพการเข้าถึงการเรียนรู้	2.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนพิการต่อคุณภาพ ของสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และบริการที่ได้รับ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85
2. การเพิ่มโอกาสการสำเร็จการศึกษา	2.2 ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ได้รับความช่วยเหลือและสามารถ สำเร็จหลักสูตร/กิจกรรมการเรียนรู้ ตามที่กำหนด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
3. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	2.3 ร้อยละของผู้เรียนพิการที่สำเร็จการศึกษาที่สามารถ นำความรู้หรือทักษะไปใช้ในการดำรงชีวิตหรือประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - วันที่ 30 กันยายน 2569

S3: กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1. การวางแผนและสำรวจความต้องการจำเป็น	จัดทำแผนปฏิบัติการ 1 ชุด ประชุม คณะกรรมการ บริหารโครงการ	มีข้อมูลความต้องการเฉพาะ ระบุประเภทสื่อ/ บริการที่ต้องจัดหา สำหรับคนพิการ	สกร.ระดับอำเภอ สบปราบ วันที่ 1 ตุลาคม 2568 -30 กันยายน 2569	-	-	-	-	-
2. การจัดหาสื่อ/เทคโนโลยีและฝึกอบรมบุคลากร	จัดหาและผลิตสื่อ เฉพาะทาง (เช่น สื่ออักษรเบรลล์, หนังสือเสียง) และ เทคโนโลยีสิ่ง อำนวยความสะดวก สะตวก (AT) สำหรับคนพิการ 30 คน อบรมบุคลากร ด้านการใช้สื่อและ บริการช่วยเหลือ	สื่อและเทคโนโลยี ที่จัดหามีคุณภาพ และใช้งานได้จริง (ร้อยละ 85 ของ ผู้เรียนพึงพอใจ) บุคลากรมีความรู้ ในการให้บริการ ช่วยเหลือได้อย่าง เหมาะสม	สกร.ระดับอำเภอ สบปราบ วันที่ 1 ตุลาคม 2568 -30 กันยายน 2569	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
	เฉพาะคนพิการ 30 คน							
3. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมและ จัดบริการช่วยเหลือ	ปรับปรุง/จัดสร้าง สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก ใน 3 หน่วยจัดการ เรียนรู้จัดบริการ ช่วยเหลือเฉพาะ บุคคล (เช่น ล่าม ภาษามือ, ผู้ช่วย ส่วนตัว) ตลอด หลักสูตร	สภาพแวดล้อม ทางกายภาพเป็น "พื้นที่การเรียนรู้ที่ ปราศจาก อุปสรรค" ผู้เรียน พิการสามารถเข้า ร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้ได้อย่าง ต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ	สกร.ระดับอำเภอ สบปราบ วันที่ 1 ตุลาคม 2568 -30 กันยายน 2569	-	-	-	-	-
4. การติดตาม ประเมินผล และรายงาน	นิเทศและติดตาม ผลการดำเนินงาน 2 ครั้ง จัดทำรายงาน สรุปผลการ ประเมินโครงการ	กลไกการ ช่วยเหลือมี ประสิทธิภาพและ ส่งผลให้คนพิการ สำเร็จการศึกษาไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	สกร.ระดับอำเภอ สบปราบ วันที่ 1 ตุลาคม 2568 -30 กันยายน 2569	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	-	-

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลือใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ รหัสงบประมาณ 20334330006004100001 รหัสกิจกรรมหลัก 20334690003400000 จำนวน....-.... บาท

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

- 7.1 สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.)
- 7.2 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง
- 7.3 องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) / องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) / องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น (อบต.)
- 7.4 โรงพยาบาลสบปราบ

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

- 8.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

- 9.1 ทะเบียนผู้รับบริการ บันทึกจำนวนผู้เรียนพิการที่ลงทะเบียนและได้รับ สื่อ บริการ และการช่วยเหลือเฉพาะบุคคล ตามประเภทความพิการที่กำหนด
- 9.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ แจกแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจแก่ผู้เรียนพิการและผู้ดูแล (ถ้ามี) ต่อ คุณภาพ ของสื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวก และ ประสิทธิภาพ ของบริการช่วยเหลือที่ได้รับ
- 9.3 การสัมภาษณ์ครูผู้สอนและผู้เรียนพิการตัวอย่างถึงผลกระทบของการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก/บริการ ต่อการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการลดอุปสรรคในการเข้าถึงข้อมูล
- 9.4 ทะเบียนผลการเรียนและอัตราการสำเร็จการศึกษา ตรวจสอบอัตราการเข้าร่วมกิจกรรมและอัตราการสำเร็จหลักสูตร/กิจกรรมของผู้เรียนพิการที่ได้รับความช่วยเหลือทางการศึกษา
- 9.5 การติดตามผลหลังสำเร็จ ติดตามผลผู้เรียนพิการที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วในช่วง 3-6 เดือน เพื่อประเมินการนำความรู้ ทักษะ หรือวุฒิการศึกษาไป ใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือดำเนินการแล้ว ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ความเสี่ยงด้านการเข้าถึงทางกายภาพและจิตใจ แม้จะมีการปรับปรุงสถานที่แล้ว แต่คนพิการยังมีปัญหาด้านการเดินทาง หรือผู้เรียน/ผู้ปกครองขาดความมั่นใจในความปลอดภัยและคุณภาพของการเรียนรู้ ทำให้ไม่เข้ามารับบริการอย่างต่อเนื่อง	1.การประสานงานเครือข่ายด้านการเดินทาง ประสานงานกับ อปท. หรือภาคีเครือข่ายเพื่อหาแนวทางสนับสนุนค่าใช้จ่ายหรือการจัดหารถรับ-ส่ง (ถ้าจำเป็น) 2. การสร้างความเชื่อมั่น จัดกิจกรรมเปิดบ้าน (Open House) เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้เรียนมาเยี่ยมชมสถานที่

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
	และทดลองใช้สื่อ/บริการ เพื่อสร้างความมั่นใจในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
ความเสี่ยงด้าน การได้รับการช่วยเหลือทางการศึกษาไม่นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพ ทักษะอาชีพ และการจ้างงานที่มั่นคง (ไม่บรรลุเป้าหมายการยกระดับคุณภาพชีวิต)	1. การบูรณาการกับหลักสูตรอาชีพ เชื่อมโยงการให้ความช่วยเหลือทางการศึกษา เข้ากับการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของคนพิการ 2. การสร้างสะพานเชื่อมสู่การจ้างงาน ประสานงานกับสำนักงานแรงงานจังหวัดและสถานประกอบการ เพื่อให้เกิดการจ้างงานคนพิการที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “ การเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ : โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ ”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพนอม ว่องไว

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 054-296261 มือถือ 0871721065 e-Mail phannom1065@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

1. การพัฒนาศักยภาพประชาชนกลุ่มเป้าหมายในทุกช่วงวัย แผนฯ มุ่งเน้นการพัฒนาประชาชนในทุกช่วงวัย โดยผู้สูงอายุเป็นกลุ่มที่ต้องการการเรียนรู้เฉพาะทางเพื่อรักษาสุขภาพและเศรษฐกิจ โครงการนี้จึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเป้าหมายนี้ในระดับอำเภอสบปราบ

2. การสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ การจัดโครงการผู้สูงอายุแบบบูรณาการ (ทั้งทักษะชีวิตและอาชีพ) ถือเป็นการจัดการศึกษาในรูปแบบและลักษณะ ต่าง ๆ ที่กว้างขวางไม่จำกัดอยู่แค่การศึกษาในระบบ ช่วยให้ผู้สูงอายุได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตามอัธยาศัยและตามความต้องการ (Need-Based Learning)

3. การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและบรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม โครงการนี้เป็นการแปลงยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ของจังหวัดลำปาง และ สกร. ให้กลายเป็นการปฏิบัติงานในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถวัดผลได้ โดยผลลัพธ์ที่ได้จะนำไปสู่การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดต่อไป

4. ผลกระทบนำไปสู่นาคต ความสอดคล้องโครงการนี้ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ที่มีคุณค่า สามารถเป็นแหล่งความรู้และภูมิปัญญาของชุมชน ซึ่งเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ (ตามข้อ 1) และเป็นการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. จุดเน้นที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน
โครงการนี้ตอบสนองต่อจุดเน้นนี้โดยตรงผ่านกิจกรรมส่งเสริมอาชีพและรายได้เสริม

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ โครงการที่เน้นการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ทำให้ผู้สูงอายุมีโอกาสสร้างธุรกิจในชุมชน

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการที่ต้องการให้ผู้สูงอายุสร้างรายได้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. จุดเน้นที่ 6 ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ผู้สูงอายุเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักที่ สกร. ต้องให้การดูแลเชิงรุก

6.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย กิจกรรมถ่ายทอดภูมิปัญญาของโครงการจึงตอบสนองข้อนี้

3. จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ โครงการนี้เน้น การพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว รวมถึงทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรมด้านสุขภาพและทักษะดิจิทัลเบื้องต้นในโครงการ ก็เป็นการสร้าง ทักษะที่จำเป็น ให้ผู้สูงอายุสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☒ **สังการอื่น (ถ้ามี)**

นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) นโยบายความเกี่ยวข้องกับโครงการผู้สูงอายุนโยบายการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างรายได้ (Learn to Earn)โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมอาชีพและสร้างรายได้เสริมให้แก่ผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย "Learn to Earn" ในกลุ่มวัยเกษียณ 3 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษา กิจกรรมที่ให้ความรู้ด้านดิจิทัลเบื้องต้นแก่ผู้สูงอายุ (เช่น การใช้สมาร์ทโฟน/LINE) เป็นการสนับสนุนให้ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ผ่าน Digital Platform และ Digital Literacy ซึ่งเป็นจุดเน้นของ ศธ. และ สกร

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ **พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566**

1. มาตรา 5 วัตถุประสงค์ของการส่งเสริมการเรียนรู้มาตรานี้เป็นหัวใจสำคัญที่ระบุว่าการส่งเสริมการเรียนรู้จะต้องมุ่งไปที่ผลลัพธ์ใด มาตรา 5 ความเกี่ยวข้องกับโครงการผู้สูงอายุ เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาความสมบูรณ์รอบด้าน: กิจกรรมด้านสุขภาพกายและการป้องกันภาวะสมองเสื่อม ตอบสนองต่อการพัฒนา ร่างกายและสติปัญญา ส่วนกิจกรรมทางสังคมและการถ่ายทอดภูมิปัญญาตอบสนองต่อ จิตใจ อารมณ์ และสังคม(4) เพื่อให้สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุขและสร้างสรรค์การดำรงตนอย่างมีคุณภาพ การให้ทักษะอาชีพและรายได้เสริม ช่วยให้ผู้สูงอายุมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ มีความภาคภูมิใจในตนเอง และใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข(Active Aging)(5) เพื่อให้รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ ภูมิคุ้มกันที่ดี การฝึกอาชีพและการจัดการ

รายได้เสริมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ช่วยเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ในด้านการเงินและการใช้ชีวิต ทำให้สามารถพึ่งพาตนเองได้

2. มาตรา 8 ประเภทของการเรียนรู้มาตรานี้จำแนกประเภทของการเรียนรู้ที่ สกร. จัดหรือส่งเสริม มาตรา 8 ความเกี่ยวข้องกับโครงการผู้สูงอายุ (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิตการเรียนรู้ไม่จำกัดวัย ผู้สูงอายุเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โครงการนี้จัดขึ้นเพื่อเป็นกลไกในการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุยังคงสามารถเรียนรู้และปรับตัวได้อย่างต่อเนื่อง (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การพัฒนาทักษะเฉพาะ การจัดหลักสูตรที่เน้นทักษะชีวิต ทักษะสุขภาพ และทักษะอาชีพ เป็นการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองของผู้สูงอายุให้สอดคล้องกับความต้องการเฉพาะ (Need-Based) ของกลุ่มวัย

3. มาตรา 10 หน้าที่และอำนาจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) มาตรานี้มอบอำนาจและหน้าที่ให้แก่กรม สกร. ในการปฏิบัติการต่าง ๆ ซึ่ง มาตรา 10 ความเกี่ยวข้องกับโครงการผู้สูงอายุ (1) จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือ การเรียนรู้รูปแบบอื่นการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย สกร. ระดับอำเภอสอบปราบ ใช้มาตรานี้ในการ "จัด" โครงการให้แก่ผู้สูงอายุอย่างเป็นทางการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่ไม่เป็นทางการ (Non-Formal Learning) ที่เน้นการพัฒนาตนเองและอาชีพ (5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ การร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานโครงการนี้ สกร. จะต้องมีการประสานงานกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เช่น รพ.สต. (ด้านสุขภาพ), อบต./เทศบาล (ด้านงบประมาณและกลุ่มเป้าหมาย), และผู้นำชุมชน เพื่อให้การจัดกิจกรรมมีประสิทธิภาพสูงสุด

□ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 15 มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกรูปแบบและระดับ โดยเฉพาะการสร้างโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง การเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ระบบการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบเคียงผลการเรียนจะช่วยให้ผู้เรียนที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึงการศึกษาสามารถได้รับการยอมรับในความรู้และทักษะที่มีอยู่แล้ว โดยไม่ต้องเริ่มต้นเรียนใหม่ทั้งหมด สิ่งนี้สร้างโอกาสในการศึกษาที่เป็นธรรมและยุติธรรมสำหรับทุกคน ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองต่อไปได้อย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นสิ่งสำคัญในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ระบบการเทียบเคียงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุก ระดับและประเภทจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์และทักษะที่มีอยู่แล้ว ซึ่งจะเกิดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ช่วยให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้ดีขึ้น นอกจากนี้ ระบบการเทียบเคียงผลการเรียนยังสามารถนำไปใช้ในการรับรองคุณวุฒิการศึกษาหรือ การประกอบอาชีพ ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและสามารถประกอบอาชีพตาม ความถนัดได้ ส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน การพัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) ยังเป็นอีกหนึ่งเหตุผลที่สำคัญ การจัดตั้งระบบนี้จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วย การเรียนรู้จากการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ซึ่งจะสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ต่อเนื่องและเข้าถึงโอกาสใน การศึกษาที่สูงขึ้นในอนาคตได้

ด้วยเหตุผลเหล่านี้โครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จึงมีความสำคัญต่อการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในประเทศ สนับสนุนให้ประชาชน มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้รับให้เป็นสถานศึกษาเทียบระดับการศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอสบปราบ จึงได้จัดทำโครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ประสบการณ์จากการทำงาน เกิดความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ มาเทียบระดับการศึกษา ลดระยะเวลาในการเรียนและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา นำไปเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองเพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. การพัฒนาทักษะชีวิตและสุขภาวะ (Life Skills & Well-being) เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาวะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต, ทักษะดิจิทัลเบื้องต้น, และการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ให้แก่ผู้สูงอายุในพื้นที่อำเภอสบปราบ

2. การส่งเสริมอาชีพและสร้างรายได้ (Career & Income Generation) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านอาชีพหรือทักษะการสร้างรายได้เสริมที่เหมาะสมกับศักยภาพและความถนัดของผู้สูงอายุ โดยเน้นอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของอำเภอสบปราบ

3. กลุ่มเป้าหมายการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วม (Social Engagement & Lifelong Learning) เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สร้างปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมีโอกาสในการถ่ายทอดภูมิปัญญาและความรู้ความสามารถให้แก่ชุมชนและคนต่างวัย

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

1) ผู้สูงอายุ (อายุ 60 ปีขึ้นไป) ในเขตพื้นที่อำเภอสบปราบ ซึ่งถือเป็นกลุ่มเป้าหมายเชิงรุกที่ต้องเข้าไปดูแลตามจุดเน้น "ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง" โดยมุ่งเน้นกลุ่มที่มีความต้องการพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้เสริม หรือต้องการองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีอย่างต่อเนื่อง จำนวน 60 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของผู้สูงอายุ (อายุ 60 ปีขึ้นไป) ในเขตพื้นที่อำเภอสบปราบ 1 ได้รับการพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้เสริม หรือต้องการองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีอย่างต่อเนื่อง

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ผู้สูงอายุมีสุขภาวะที่ดีขึ้น สามารถดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างถูกต้อง และมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ สามารถนำทักษะอาชีพไปใช้ลดรายจ่ายในครัวเรือนได้จริง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน ผู้สูงอายุรู้สึกมีคุณค่า มีความสุขในการดำเนินชีวิต และมีส่วนร่วมทางสังคม ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดภูมิปัญญาให้แก่คนต่างวัย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
ผู้สูงอายุได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านคุณภาพชีวิตและอาชีพครบถ้วนตามจำนวนเป้าหมายที่กำหนด	1. จำนวนผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมตลอดโครงการ	ร้อยละ 100 ของเป้าหมายที่กำหนด
หลักสูตร/กิจกรรมที่ออกแบบเฉพาะสำหรับผู้สูงอายุได้รับการจัดอย่างครบถ้วนตามแผน	2. จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม/หลักสูตรอบรมตามแผนงาน (นับรวมหลักสูตรสุขภาพ, ทักษะดิจิทัล, และอาชีพ)	ร้อยละ 100 ของแผนงานที่กำหนด
เกิดหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพที่เน้นการสร้างรายได้เสริมแก่ผู้สูงอายุอย่างน้อย 2	3. จำนวนหลักสูตรอาชีพที่ได้รับการพัฒนาและจัดอบรมให้แก่ผู้สูงอายุ	ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
หลักสูตร		
เกิดผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่สามารถต่อยอดได้	4. จำนวนชิ้นงาน/ผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่ผู้สูงอายุสร้างสรรค์ขึ้นจากการฝึกอาชีพ	อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน/ผลิตภัณฑ์ต้นแบบต่อหลักสูตร
เกิดการจัดตั้ง/พัฒนาเครือข่ายกลุ่มผู้สูงอายุที่เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	5. จำนวนกลุ่ม/เครือข่ายผู้สูงอายุที่ได้รับการจัดตั้งหรือสนับสนุนให้เกิดการรวมกลุ่ม	อย่างน้อย 1 กลุ่ม/เครือข่าย
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
ผู้สูงอายุมีสุขภาวะที่ดีขึ้น และมีความสามารถในการดูแลตนเองได้อย่างถูกต้อง	1. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพ และสามารถปรับพฤติกรรม的自我ดูแลตนเองให้ดีขึ้น	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85
ผู้สูงอายุมีช่องทางสร้างรายได้เสริม หรือลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนได้จริง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน	2. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมฝึกอาชีพ สามารถสร้างรายได้เสริม หรือลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนได้จริง (วัดจากการติดตามผล)	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
ผู้สูงอายุมีความพึงพอใจต่อการดำเนินชีวิตและรู้สึกว่าคุณค่าต่อชุมชนมากขึ้น	3. ร้อยละของผู้สูงอายุที่มีความสุขและมีความพึงพอใจต่อการดำเนินชีวิต และรู้สึกว่าคุณค่าต่อชุมชนมากขึ้น	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
ผู้สูงอายุสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์	4. ร้อยละของผู้สูงอายุที่สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - วันที่ 30 กันยายน 2569

S3: กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1. ประชุม วางแผน และประสานงานภาคีเครือข่าย	คณะกรรมการ/ภาคีเครือข่ายโครงการ (1 ครั้ง)	ได้ข้อมูลบริบท/ความต้องการที่แท้จริงของผู้สูงอายุ เพื่อใช้ในการออกแบบหลักสูตร (Need-Based)	สกร.ระดับอำเภอ สพบรบ (ต.ค. 68)	-	-	-	-	-
2. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและสุขภาวะ	ผู้สูงอายุ 60 คน (กิจกรรม 2 ครั้ง)	1. ผู้สูงอายุมีความรู้ด้านสุขภาพและการดูแลตนเองดีขึ้น 2. ผู้สูงอายุสามารถใช้ดิจิทัลเบื้องต้นและรู้เท่าทันภัยสังคม	ศูนย์เรียนรู้ระดับตำบล/ชุมชน (ต.ค. 2568 – กันยายน 2569)	-	-	-	-	-
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพหลักสูตรที่ 1 (เน้นการสร้างผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น)	ผู้สูงอายุ 30 คน (หลักสูตร 1 หลักสูตร)	ผู้สูงอายุได้รับทักษะอาชีพเฉพาะทาง และเกิดผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้	ชุมชนเป้าหมาย (ต.ค.2568 – กันยายน 2569)					

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพหลักสูตรที่ 2 (เน้นการสร้างรายได้เสริม/งานฝีมือ)	ผู้สูงอายุ 30 คน (หลักสูตร 1 หลักสูตร)	ผู้สูงอายุสามารถนำทักษะไปสร้างรายได้เสริม/ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนได้จริง	ชุมชนเป้าหมาย (ต.ค.2568 – กันยายน 2569)	-	-	-	-	-
5. ติดตามผล สร้างเครือข่าย และประเมินโครงการ	เครือข่ายผู้สูงอายุในชุมชน 1 กลุ่ม	1. เกิดเครือข่ายผู้สูงอายุที่เข้มแข็ง 2. ผู้สูงอายุรู้สึกมีคุณค่าและมีความสุขในการดำเนินชีวิต	สกร.ระดับอำเภอ สบปราบ (ต.ค.2568 – กันยายน 2569)	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	-	-

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569-.....

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

7.1 องค์กรบริหารส่วนตำบลแม่แก้ว

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

-

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1 รายงานผลการปฏิบัติงานรายกิจกรรม ใช้ติดตามการจัดกิจกรรมตามกำหนดเวลาและงบประมาณที่วางแผนไว้ในแต่ละไตรมาส

9.2 ทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ใช้เป็นหลักฐานในการวัดผลสำเร็จตาม ตัวชี้วัดเชิงผลผลิต

9.3 แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน (Pre/Post Test) ใช้ประเมินความรู้ด้านสุขภาพ ทักษะดิจิทัล และความรู้ด้านอาชีพ เพื่อยืนยันว่าเกิดการเรียนรู้จริง

9.4 แบบสอบถามความพึงพอใจ ใช้ประเมินความพึงพอใจต่อนื้อหาหลักสูตรและวิทยากร ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการเรียนรู้

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้หรือดำเนินการแล้ว ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ผู้สูงอายุไม่เข้าร่วมตามเป้าหมาย	ประสานงานใกล้ชิดกับ รพ.สต., อบต., และผู้นำชุมชน เพื่อช่วยประชาสัมพันธ์และอำนวยความสะดวกในการเดินทาง สร้างแรงจูงใจเน้นการประชาสัมพันธ์ถึงประโยชน์ที่ได้รับอย่างชัดเจน (เช่น ได้ผลิตภัณฑ์กลับบ้าน, ได้รายได้เสริม)
หลักสูตรอาชีพไม่ตอบโจทย์ความต้องการ/ศักยภาพ	ใช้ข้อมูลจากการประชุมภาคีเครือข่าย เพื่อยืนยันอาชีพที่เหมาะสมก่อนเปิดหลักสูตร ความยืดหยุ่นของหลักสูตร หากกลุ่มเป้าหมายหลักไม่ตอบรับ ให้ปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความถนัดเดิม (ภูมิปัญญาท้องถิ่น)
ผู้สูงอายุที่ฝึกอาชีพไม่สามารถสร้างรายได้จริง	เชื่อมโยงผลิตภัณฑ์ของผู้สูงอายุเข้ากับช่องทางจำหน่ายของชุมชนหรือตลาดประชารัฐในพื้นที่ สนับสนุนการรวมกลุ่ม ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกลุ่ม/ชมรม เพื่อช่วยเหลือด้านการตลาดและการรวมทุน

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล : โครงการเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ”

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ผู้รับผิดชอบ นายวรพจน์ ไชยพรม

ตำแหน่ง ครู

โทรศัพท์สำนักงาน 054-296261

มือถือ 086-1970400

e-Mail worapot800@gmail.com

ผู้รับผิดชอบ นายเด่น กาดิวงค์

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

โทรศัพท์สำนักงาน 054-296261

มือถือ 0973348617

e-Mail deeden2160@hotmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดลำปาง พ.ศ.2568-2570

1. สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์หลักของจังหวัด

วิสัยทัศน์จังหวัด แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดลำปาง มีเป้าหมายสูงสุดเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และศักยภาพของประชาชนในพื้นที่ โครงการเทียบระดับฯ ถือเป็นการยกระดับ คุณภาพชีวิต และ ศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ โดยการมอบวุฒิการศึกษา ซึ่งเป็นก้าวแรกที่สำคัญในการเข้าถึงโอกาสทางอาชีพและการศึกษาต่อ โดยโครงการนี้สอดคล้องโดยตรงกับ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาค และ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ตลอดช่วงชีวิต ของแผนจังหวัด

2. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (Equity and Inclusion)

การเข้าถึง โครงการเทียบระดับฯ มุ่งเน้นไปที่กลุ่มเป้าหมายที่ไม่สามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาปกติได้ (เช่น แรงงาน, ผู้ที่หลุดจากระบบ) ถือเป็นการขยายโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของแผนจังหวัด การรับรองคุณวุฒิ การจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับวุฒิการศึกษาตามระดับขั้นที่เทียบเท่า เป็นการให้การรับรองความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นหลักการสำคัญของการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

3. การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของ สกร.

มาตรฐานและคุณภาพ ชื่อโครงการระบุอย่างชัดเจนถึงการ "พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้" ในด้านการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นภารกิจหลักของ สกร. ในการยกระดับบริการการศึกษาให้มีมาตรฐานตามแผนจังหวัด การตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดลำปาง มักกำหนดให้หน่วยงานในพื้นที่ ต้องดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการเฉพาะของประชาชนในพื้นที่ การเทียบระดับฯ จึงเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของผู้ที่ขาดวุฒิการศึกษาเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพหรือปรับตำแหน่งงาน

☒ **จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

1. **จุดเน้นที่ 1 พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ** โครงการนี้เป็นกลไกสำคัญในการทำให้ระบบการเรียนรู้มีความยืดหยุ่นและไร้รอยต่อตามจุดเน้น

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง โครงการเทียบระดับฯ มีการ พัฒนาหลักสูตร ให้มีความหลากหลายและยืดหยุ่น เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับชีวิตจริงของผู้ที่ต้องการวุฒิการศึกษา

1.2 ขับเคลื่อนกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ แม้จะเป็นโครงการเทียบระดับ แต่การพัฒนาการวัดผลประเมินผลภายในโครงการจะเชื่อมโยงกับหลักการเทียบโอนผลการเรียนรู้ (หน่วยกิต ความรู้และประสบการณ์)

1.3 ผลักดันระบบการสอบเทียบระดับคุณวุฒิ "สอบเทียบ จบไว ได้งานจริง" โครงการนี้คือการขับเคลื่อนภารกิจนี้โดยตรง เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาในแต่ละช่วงชั้นได้รวดเร็วขึ้น (Fast-track) ซึ่งเปิดโอกาสให้เข้าสู่ตลาดแรงงานหรือการศึกษาต่อได้ทันต่อความต้องการ

2. **จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ** การเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการปูพื้นฐานความรู้ให้ผู้เรียนมีความพร้อมในฐานะพลเมืองคุณภาพ

3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ โครงการเทียบระดับฯ มีการบูรณาการการเรียนรู้ด้านหน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาพลเมืองคุณภาพ

3. **จุดเน้นที่ 7 ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น**

7.2 เพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้กับประชาชน การเทียบระดับฯ เป็นการเร่งพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ให้กับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้พวกเขาสามารถเข้าถึงการศึกษาขั้นสูงและเข้าถึงสวัสดิการรัฐได้

4. **ภารกิจเร่งด่วน (Quick Win)**

2. จัดสอบเทียบวัดระดับความรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการนี้คือการดำเนินการตามภารกิจเร่งด่วนนี้อย่างเป็นรูปธรรม

5. **ภารกิจสำคัญ (Flagship)**

1. Thailand Zero Dropout โครงการเทียบระดับฯ เป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่ช่วยให้ประชาชนที่หลุดหรืออยู่นอกระบบการศึกษา สามารถกลับเข้าสู่ระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

☐ **แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)**

.....

☐ **สั่งการอื่น (ถ้ามี)**

.....

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ **พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566**

มาตรา 15 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้กรมจัดให้มีระบบดังต่อไปนี้ (1) ระบบการเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ สมรรถนะ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้จากรูปแบบหนึ่งไปสู่อีกรูปแบบหนึ่งตามมาตรา 6 หรือจากหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่งไปยังอีกหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่ง หรือจากหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่งไปยัง

สถานศึกษา หรือจากสถานศึกษามายังหน่วยจัดการเรียนรู้ หรือเพื่อประโยชน์ในการสะสมความรู้ (2) ระบบนำผลการเทียบเคียงตาม (1) ไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิหรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ

□ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 15 มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกรูปแบบและระดับ โดยเฉพาะการสร้างโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง การเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ระบบการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบเคียงผลการเรียนจะช่วยให้ผู้เรียนที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึงการศึกษาสามารถได้รับการยอมรับในความรู้และทักษะที่มีอยู่แล้ว โดยไม่ต้องเริ่มต้นเรียนใหม่ทั้งหมด สิ่งนี้สร้างโอกาสในการศึกษาที่เป็นธรรมและยุติธรรมสำหรับทุกคน ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองต่อไปได้อย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นสิ่งสำคัญในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ระบบการเทียบเคียงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์และทักษะที่มีอยู่แล้ว ซึ่งจะเกิดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ช่วยให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้ดีขึ้น นอกจากนี้ ระบบการเทียบเคียงผลการเรียนยังสามารถนำไปใช้ในการรับรองคุณวุฒิการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและสามารถประกอบอาชีพตามความถนัดได้ ส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน การพัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) ยังเป็นอีกหนึ่งเหตุผลที่สำคัญ การจัดตั้งระบบนี้จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้จากการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ซึ่งจะสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ต่อเนื่องและเข้าถึงโอกาสในการศึกษาที่สูงขึ้นในอนาคตได้

ด้วยเหตุผลเหล่านี้โครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จึงมีความสำคัญต่อการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในประเทศ สนับสนุนให้ประชาชนมีโอกาสนในการพัฒนาตนเอง และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้รับให้เป็นสถานศึกษาเทียบระดับการศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอสบปราบ จึงได้จัดทำโครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ประสบการณ์จากการทำงาน เกิดความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ มาเทียบระดับการศึกษา ลดระยะเวลาในการเรียนและยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษา นำไปเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองเพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการรับรองคุณวุฒิทางการศึกษา
2. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้บุคคลทั่วไป มีความกระตือรือร้นในการที่จะแสวงหาความรู้ เพิ่มทักษะและสั่งสมประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

1) จำประชาชนทั่วไปที่สนใจเข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และมีศักยภาพในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคม

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับคุณวุฒิเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาทั้งด้านวิชาการและทักษะอาชีพ สามารถต่อยอดสู่การศึกษาระดับสูงขึ้นหรือการทำงานที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาในทุกพื้นที่

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และมีศักยภาพในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคม	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และมีศักยภาพในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคม	ประชาชนทั่วไปที่สนใจเข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1)ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับคุณวุฒิเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาทั้งด้านวิชาการและทักษะอาชีพ สามารถต่อยอดสู่การศึกษาระดับสูงขึ้นหรือการทำงานที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาในทุกพื้นที่	1)ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับคุณวุฒิเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาทั้งด้านวิชาการและทักษะอาชีพ สามารถต่อยอดสู่การศึกษาระดับสูงขึ้นหรือการทำงานที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาในทุกพื้นที่	ประชาชนทั่วไปที่สนใจเข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - วันที่ 30 กันยายน 2569

S3: กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1) ประชุมชี้แจงครูและบุคลากรในการดำเนินงานตามโครงการ	ครูและบุคลากร ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ระดับ อำเภอสปราบ จำนวน 11 คน	1. ชี้แจงเป้าหมาย และความสำคัญ ของโครงการเทียบ ระดับการศึกษา และการเทียบโอน ความรู้ 2. การให้ข้อมูล เกี่ยวกับขั้นตอน การดำเนินงาน และวิธีการ ประเมินผล 3. พัฒนาทักษะ และความรู้ของ บุคลากรในการ สอนและ ประเมินผล 4. วางแผนการ	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ สปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
		ติดตามและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน						
2) ประกาศประชาสัมพันธ์การรับ สมัคร	ครูและบุคลากร ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับ อำเภอสปราบ จำนวน 11 คน	- เพื่อ ประชาสัมพันธ์การ รับสมัคร สร้าง โอกาสทาง การศึกษาให้ ผู้เรียนที่มีความรู้ หรือประสบการณ์ จากการประกอบ อาชีพสามารถ เข้าถึงการศึกษาที่ มีคุณภาพ	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ สปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	-	-	-	-	-
3) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ - การแนะแนว - การปฐมนิเทศ - ประเมินเทียบระดับการศึกษา	- บุคลากร ศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ สปราบ จำนวน 11 คน - จำนวนผู้เข้ารับ การประเมินเทียบ	1. เพื่อเปิดโอกาส ให้ผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และ คุณธรรม ได้รับ จริยธรรม ได้รับการ รับรองคุณวุฒิ	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ สปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30	ตาม งบประมาณ งบรายหัวที่ ได้รับการ จัดสรร	ตาม งบประมาณ งบรายหัวที่ ได้รับการ จัดสรร	ตาม งบประมาณ งบรายหัวที่ ได้รับการ จัดสรร	ตาม งบประมาณ งบรายหัวที่ ได้รับการ จัดสรร	ตาม งบประมาณ งบรายหัวที่ ได้รับการ จัดสรร

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
	ระดับการศึกษา	ทางการศึกษา 2. เพื่อสร้าง แรงจูงใจให้บุคคล ทั่วไป มีความ กระตือรือร้นใน การที่จะแสวงหา ความรู้ เพิ่มทักษะ และสั่งสม ประสบการณ์ อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	กันยายน 2569					
4) ติดตาม/ประเมินผล	- บุคลากร ศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ สปราบ จำนวน 11 คน	เพื่อวิเคราะห์ สภาพปัญหา ประเมินผลในการ ดำเนินงาน โครงการฯ	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ สปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
5) สรุปและรายงานผล	- บุคลากร ศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ สับปราบ จำนวน 11 คน	เพื่อรายงานผล การดำเนินงาน และหาแนวทาง ป้องกันแก้ไข ปัญหาในครั้งต่อไป	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	-	-

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับงบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด รหัสงบประมาณ 203343300050050000002 รหัสกิจกรรมหลัก 203346900033000000

6.1 งบประมาณจากค่าธรรมเนียมผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา คนละ 1,500 บาท

6.2 งบประมาณจากการดำเนินงาน จาก สำนักงาน สกร. ตามรายหัวของผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาและผู้เข้ารับการสัมมนาเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการประชุมสัมมนาวิชาการ

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

- 7.1 โรงเรียนสบปราบพิทยาคม
- 7.2 โรงเรียนอนุบาลสบปราบ
- 7.3 โรงเรียนชุมชนตำบลแม่กัวะ
- 7.4 โรงเรียนบ้านจัววิทยา
- 7.5 โรงเรียนชุมชนตำบลนายาง

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

8.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

- 9.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 9.2 แบบทดสอบระหว่างภาค แบบทดสอบปลายภาค
- 9.3 ชิ้นงาน/โครงงาน/แฟ้มสะสมผลงาน /บันทึกการนิเทศ/ การสังเกต/สอบถาม/การมีส่วนร่วม

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้หรือดำเนินการแล้ว ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ข้อมูลหรือหลักฐานของผู้สมัครที่จำเป็นในการพิจารณาคุณวุฒิหรือประสบการณ์อาจไม่เพียงพอทำให้การตัดสินใจไม่แน่นอน	กำหนดประเภทของเอกสารหรือหลักฐานที่สามารถใช้ทดแทนกันได้ชัดเจน หรือเอกสารอื่นที่แสดงถึงความสามารถเฉพาะด้านได้ เพื่อให้มีหลักฐานที่หลากหลายและครอบคลุมทุกกรณี

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ : กิจกรรม : ส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

หน่วยงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ผู้รับผิดชอบ น.ส.สุกัญญา สุวรรณวงศ์

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ

โทรศัพท์สำนักงาน 054-296261

มือถือ 0855493416

e-Mail miss.sukunya@gmail.com

ผู้รับผิดชอบ นายธีรพงศ์ หาญณรงค์

ตำแหน่ง ครูผู้สอนคนพิการ

โทรศัพท์สำนักงาน 054-296261

มือถือ 0932732617

e-Mail dumpteerapong18@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2568-2570

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้สอดคล้องโดยตรงกับหลักการมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดลำปาง มุ่งเน้นที่ "การจัด การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับ" โครงการนี้จึงเป็นการดำเนินงานเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับมาตรฐานและคุณภาพของกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนฯ อย่างเป็นรูปธรรม

2. กิจกรรม ส่งเสริมสิ่งแวดล้อม (การเรียนรู้) สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาศักยภาพประชาชนในทุกช่วงวัย แผนฯ มีเป้าหมายเพื่อ "การพัฒนาศักยภาพประชาชนกลุ่มเป้าหมายในทุกช่วงวัย" การส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ที่ดี (ทั้งทางกายภาพ ธรรมชาติ และสังคม) เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความรอบรู้ของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมถือเป็นการพัฒนาความรู้และคุณธรรมที่จำเป็นต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม

3. ภาพรวมในการเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาสอดคล้องกับการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ โครงการนี้เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้การบริหารจัดการและการดำเนินงานของหน่วยจัดการเรียนรู้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ โดยการปรับปรุงและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมจะเป็นการสร้างปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบและลักษณะต่าง ๆ และเป็นกลไกในการสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 4 เสริมสร้างร่วมมือเชิงกลยุทธ์และยกระดับธรรมาภิบาล

4.2 พัฒนากลไกกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การประเมินผล และการเทียบโอนความรู้ ให้เป็นไปตามมาตรฐาน และระเบียบที่เกี่ยวข้อง (โครงการนี้เป็นการดำเนินการเพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น)

4.3 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงาน และการเรียนรู้ให้เกิดความผาสุก มีความปลอดภัย และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (โครงการนี้เน้นการ "ส่งเสริมสิ่งแวดล้อม" ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมการเรียนรู้โดยตรง)

2. กิจกรรม: ส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่

2.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ เช่น การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) และการสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ (Low Carbon Society) (กิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อมเป็นการเสริมสร้างความรู้และความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมโดยตรง ซึ่งเป็นหัวข้อสำคัญตามจุดเน้น 2.3)

3. ภาพรวมในการสร้างมาตรฐาน

จุดเน้นที่ 5 พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากร

5.4 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (การส่งเสริมสิ่งแวดล้อมและคุณภาพการจัดการเรียนรู้ จะช่วยให้บุคลากรสามารถใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น)

4. ผลลัพธ์จากการยกระดับคุณภาพ

ภารกิจเร่งด่วน (Quick Win) ข้อ 2: ยกระดับคุณภาพและศักยภาพของคนไทย

มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณวุฒิทางการศึกษา การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ เป็นปัจจัยพื้นฐานที่ช่วยให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพสูงขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีศักยภาพที่สูงขึ้นตามมา

☒ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

1. การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และสร้างความรู้ความเข้าใจด้านสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย (3.1) คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และการมีสุขภาวะที่ดี (กิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อมเป็นการเสริมสร้าง "ความรอบรู้ด้านสุขภาวะ" และ "คุณธรรม" ในการรักษาสิ่งแวดล้อม)

2. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการสร้างมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

เป้าหมาย (4.2) การพัฒนาระบบการศึกษาและจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม (การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อมเป็นการสร้างระบบการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนทุกคน)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย (5.1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (โครงการนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์นี้โดยตรง โดยเน้นการ "ส่งเสริมสิ่งแวดล้อม" ซึ่งครอบคลุมทั้งการสร้างความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและการรักษาสิ่งแวดล้อมของหน่วยงาน)

เป้าหมาย (3.3) สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (การส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่ดีในการเรียนรู้ เป็นการสร้าง "สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต" โดยตรง)

☒ สิ่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับการกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 เป้าหมายของการส่งเสริมการเรียนรู้ คือ มุ่งให้บุคคลมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต โครงการนี้เป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และ การส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็น การสร้างความ "รอบรู้" ในประเด็นสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้าง "คุณธรรม" ในการรับผิดชอบต่อส่วนรวมและ ทรัพยากรธรรมชาติ

มาตรา 6 หน้าที่ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ คือ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ โดยต้อง จัดบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ และมุ่งเน้นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม โครงการนี้สอดคล้องโดยตรงกับหลักการ "การจัดบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ" (การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้) และการจัด "สิ่งแวดล้อม" ที่เป็นมิตรและ เกื้อกูลต่อการเรียนรู้

มาตรา 17 การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบและลักษณะต่าง ๆ รวมทั้งการจัดบริการพื้นฐานด้านการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ถือเป็นส่วนหนึ่งของการ "จัดบริการพื้นฐาน ด้านการเรียนรู้" และการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

มาตรา 21 ในการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้มีการพัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสภาพของพื้นที่ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ ถือเป็น การสนับสนุนให้เกิด การพัฒนาหลักสูตรและวิธีการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและทันสมัย สอดคล้องกับมาตรา 21

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสูง ถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 และแผนการศึกษาแห่งชาติ อย่างไรก็ตาม คุณภาพการจัดการเรียนรู้ไม่ได้ขึ้นอยู่กับเนื้อหาหรือวิธีการสอนเพียงอย่างเดียว แต่ยังรวมถึง "สิ่งแวดล้อม" ทั้งทางกายภาพ สังคม และองค์ความรู้ ที่ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีความสุข ปลอดภัย และยั่งยืน

ในปัจจุบัน ภัยคุกคามด้านสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และปัญหามลพิษใน ท้องถิ่นมีความรุนแรงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดความจำเป็นเร่งด่วนที่หน่วยงานจัดการเรียนรู้จะต้อง ยกระดับ มาตรฐาน ทั้งในด้านการบริหารจัดการหน่วยงานให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Office) และ การสอดแทรกความรู้ความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมเข้าสู่หลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น "พลเมืองที่มีความ รอบรู้" และมีความรับผิดชอบต่อโลก

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสปราบตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนามาตรฐานการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบาย โครงการนี้จึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ ผ่านการ ส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ทั้งในด้านกายภาพและด้านองค์ความรู้ โดยจะส่งผลให้หน่วยจัดการเรียนรู้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ มีการจัดการทรัพยากรภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน พร้อมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานคุณภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของหน่วยจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ความปลอดภัย และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Office)
2. เพื่อปรับปรุงและส่งเสริมสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมของหน่วยจัดการเรียนรู้ให้มีความสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ ความตระหนัก และมีทักษะ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและการสร้างสังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1) หน่วยจัดการเรียนรู้ ในพื้นที่รับผิดชอบ ดังนี้ สกร.ระดับอำเภอสปราบ, ห้องสมุดประชาชนอำเภอ สปราบ, ศกร.ระดับตำบลสปราบ, ศกร.ระดับตำบลสมัย, ศกร.ระดับตำบลแม่แก้ว. ศกร.ระดับตำบลนายาง จำนวน 6 แห่ง
- 2) บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยจัดการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการองค์กรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 11 คน
- 3) ประชาชน/ผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและได้รับประโยชน์จากการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ดีของหน่วยงาน จำนวน 690 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) :

ร้อยละของหน่วยจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการปรับปรุง/จัดทำสภาพแวดล้อมทางกายภาพและมีระบบการจัดการทรัพยากรที่ยั่งยืน

จำนวนกิจกรรม/หลักสูตร/สื่อการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนาและจัดบริการแก่ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

ร้อยละที่ลดลงของการใช้พลังงาน (ไฟฟ้า น้ำประปา) และปริมาณขยะของหน่วยจัดการเรียนรู้ เทียบกับปีก่อนหน้า

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :

ร้อยละ 80 ของหน่วยจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานความเป็น "หน่วยงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Office)"

ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถระบุแนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดปริมาณขยะได้

ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่นำหลักการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและในการจัดการเรียนรู้จริง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1. การพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบบริหารจัดการ	1.1 ร้อยละของหน่วยจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการปรับปรุง/จัดทำสภาพแวดล้อมทางกายภาพและมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรที่ยั่งยืน (เช่น จุดแยกขยะ, ระบบประหยัดพลังงาน)	ร้อยละ 90
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม	1.2 จำนวนกิจกรรม/หลักสูตร/สื่อการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนาและจัดบริการแก่ผู้เรียน	ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม
3. การพัฒนาบุคลากร	1.3 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและการบูรณาการเข้าสู่การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. การยกระดับมาตรฐานคุณภาพองค์กร	2.1 ร้อยละของหน่วยจัดการเรียนรู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน "หน่วยงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Office)" ในระดับที่กำหนด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. ความรู้ความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมของผู้เรียน	2.2 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถระบุแนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดปริมาณขยะได้	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85
3. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากร	2.3 ร้อยละที่ลดลงของการใช้พลังงาน (ไฟฟ้า/น้ำประปา) และปริมาณขยะของหน่วยจัดการเรียนรู้ เทียบกับปีก่อนหน้า	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - วันที่ 30 กันยายน 2569

S3: กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1. การวางแผนและการสำรวจ มาตรฐานสิ่งแวดล้อม	1.จัดทำ แผนปฏิบัติการ 1 ชุด และรายงาน การสำรวจข้อมูล พื้นฐาน 2.ประชุมบุคลากร เพื่อรับรอง มาตรฐาน 1 ครั้ง	มีข้อมูลปริมาณ การใช้พลังงาน/ น้ำ/ขยะ และ กำหนดเกณฑ์ มาตรฐาน Green Office สำหรับ หน่วยงาน	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ สบปราบ, ศกร.ระดับ ตำบลทั้ง 4 แห่ง, ห้องสมุดประชาชน อำเภอสบปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	-	-	-	-	-
2. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมทาง กายภาพและทรัพยากร	ดูแลซ่อมแซม อุปกรณ์ประหยัด พลังงาน และ จัดทำจุดแยกขยะ ตามมาตรฐาน (อย่างน้อย 1 จุด ต่อหน่วยงาน) ใน 5 หน่วยจัดการ	ลดปริมาณการใช้ พลังงาน และสร้าง สภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมการจัดการ ทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพ	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ สบปราบ, ศกร.ระดับ ตำบลทั้ง 4 แห่ง, ห้องสมุดประชาชน อำเภอสบปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
	เรียนรู้ จัดทำป้ายรณรงค์/ ให้ความรู้ด้าน สิ่งแวดล้อม		2569					
3. การจัดการเรียนรู้และการ พัฒนาบุคลากรด้านสิ่งแวดล้อม	1.พัฒนาและ จัดบริการ กิจกรรม/หลักสูตร ด้านสิ่งแวดล้อม 2.อบรมบุคลากร ด้านการบริหาร จัดการสิ่งแวดล้อม	1.ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความ ตระหนักและ สามารถนำความรู้ ไปปรับใช้ในการ ลดปริมาณขยะได้ 2.บุคลากรมี ความสามารถใน การจัดการองค์กร ตามมาตรฐาน Green Office	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ สบปราบ, ศกร.ระดับ ตำบลทั้ง 4 แห่ง, ห้องสมุดประชาชน อำเภอสบปราบ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	-	-	-	-	-
4. การติดตาม ประเมินผล และ รับรองมาตรฐาน	1.ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน 2 ครั้ง 2.จัดทำรายงาน สรุปผลและ ข้อเสนอแนะ 1	หน่วยงาน ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน Green Office และมีการ ลดการ ใช้พลังงานไม่น้อย	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอ สบปราบ, ศกร.ระดับ ตำบลทั้ง 4 แห่ง, ห้องสมุดประชาชน อำเภอสบปราบ	-	-	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภท เป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
	ฉบับ	กว่าร้อยละ 5	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569					
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	-	-	-

* ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

-

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

-

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

-

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1 การวัดปริมาณการใช้ทรัพยากร: เก็บข้อมูล Baseline Data และติดตามปริมาณการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และปริมาณขยะต่อเดือนของหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ เทียบกับค่าเฉลี่ยปีก่อนหน้า

9.2 การทดสอบความรู้ความเข้าใจ ใช้แบบทดสอบก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อวัดระดับความรู้ความเข้าใจ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน

9.3 แบบสอบถามความพึงพอใจ แจกแบบสอบถามแก่ผู้เรียนและบุคลากร เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมใหม่ของหน่วยงาน (ความสะอาด ความปลอดภัย ความเอื้อต่อการเรียนรู้)

9.4 การสังเกตพฤติกรรม การสังเกตการณ์การใช้พื้นที่และพฤติกรรมการจัดการทรัพยากร (เช่น การแยกขยะ การปิดไฟเมื่อไม่ใช้) ของบุคลากรและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

9.5 รายงานสรุปการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินจากทุกมิติ และนำเสนอต่อผู้บริหารเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนเชิงกลยุทธ์และการขอรับงบประมาณเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือดำเนินการแล้ว ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1) ความเสี่ยงด้านการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคลากร/ผู้เรียน การพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ (เช่น จุดแยกขยะ, อุปกรณ์ประหยัดไฟ) อาจไม่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรและการคัดแยกขยะอย่างจริงจัง ทำให้ไม่บรรลุเป้าหมายการลดปริมาณขยะ/พลังงาน	1. การสื่อสารและรณรงค์อย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมรณรงค์ การให้รางวัล (Incentive) และการสื่อสารอย่างสม่ำเสมอ เพื่อกระตุ้นและสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านสิ่งแวดล้อม 2. การวัดผลเชิงพฤติกรรม นอกจากการวัดปริมาณ ให้มีการสังเกตพฤติกรรมและการรายงานผลการใช้ทรัพยากรให้บุคลากรทราบเป็นรายเดือน
2) ความเสี่ยงด้านการวัดผลลัพธ์ด้านความรู้/ความตระหนัก: การประเมินความรู้ความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมอาจทำได้ยาก และผลที่ได้อาจไม่สะท้อนถึงการเปลี่ยนแปลงที่แท้จริงของผู้เรียน	1. การออกแบบเครื่องมือที่หลากหลาย ใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการประเมิน เช่น แบบทดสอบความรู้, แบบวัดเจตคติ (Attitude), และการประเมินจากผลงานภาคปฏิบัติ (Performance-based assessment)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
	2. การประเมินตนเอง ให้ผู้เรียนทำแผนปฏิบัติการ สิ่งแวดล้อมส่วนบุคคล และให้บุคลากรประเมินผล การนำไปปฏิบัติ เพื่อยืนยันความรู้เชิงปฏิบัติ

บทที่ 4

แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี ไปสู่การปฏิบัติ และปัจจัยแห่งความสำเร็จของสถานศึกษา

แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ให้บรรลุตามเป้าประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ จำเป็นต้องอาศัยการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วมของบุคลากรและภาคีเครือข่าย ตลอดจนการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดแนวทางการปฏิบัติดังนี้

1. การสื่อสารและสร้างความเข้าใจแผนสู่การปฏิบัติ

1.1 จัดประชุมชี้แจงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจในทิศทาง เป้าหมาย และบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย

1.2 ถ่ายทอดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และโครงการ/กิจกรรมตามแผนสู่ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลทั้ง 4 ตำบล ได้แก่ ตำบลสบปราบ ตำบลสมัย ตำบลแม่แก้ว และตำบลนายาง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. การบริหารจัดการและมอบหมายภารกิจอย่างชัดเจน

2.1 จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานและความเชี่ยวชาญของบุคลากร

2.2 กำหนดผู้รับผิดชอบหลัก ผู้ร่วมดำเนินงาน และระยะเวลาดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจน

2.3 บูรณาการการดำเนินงานของกลุ่มจัดการเรียนรู้และกลุ่มอำนวยการ เพื่อสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3. การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามภารกิจหลัก

3.1 ดำเนินการจัดการเรียนรู้ทั้ง 3 รูปแบบ ได้แก่

การเรียนรู้ตลอดชีวิต

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของประชาชน และกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเครือข่ายชุมชนในพื้นที่อำเภอสบปราบเป็นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.3 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ยืดหยุ่น และเอื้อต่อการเข้าถึงของผู้เรียนทุกกลุ่ม

4. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

4.1 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา วัด และกลุ่มภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการร่วมจัดและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้

4.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการวางแผน ดำเนินงาน และสะท้อนผลการจัดกิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานตอบสนองความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง

5. การบริหารงบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

5.1 บริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ และระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

5.2 ใช้ทรัพยากร บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

5.3 ส่งเสริมการบูรณาการงบประมาณจากแหล่งอื่นและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย

6. การติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนา

6.1 ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศและรายงานผลการดำเนินงานเป็นฐาน

6.2 ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลลัพธ์ที่กำหนดไว้

6.3 นำผลการติดตามและประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับคุณภาพการดำเนินงานในรอบปีถัดไป

การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสปราบ ได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกรอบเวลาที่กำหนด รวมทั้งสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีแนวทางดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงาน

1.1 จัดให้มีการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ

1.2 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนเป็นระยะ ได้แก่ ระหว่างดำเนินงาน และเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อประเมินความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น

1.3 ใช้การประชุมบุคลากร การรายงานผลการปฏิบัติงาน และการนิเทศติดตามในพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล เป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามผล

2. การประเมินผลการดำเนินงาน

2.1 ประเมินผลการดำเนินงานโดยพิจารณาจากตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ในแผน

2.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้ทั้งด้านผลลัพธ์ต่อผู้เรียน ชุมชน และการบรรลุภารกิจของสถานศึกษา

2.3 ใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น แบบรายงานผลการดำเนินงาน แบบประเมินความพึงพอใจ การสังเกต การสัมภาษณ์ และการรวบรวมหลักฐานเชิงประจักษ์

3. การรายงานผลและการใช้ผลการประเมิน

3.1 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอผู้บริหารและหน่วยงานต้นสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด

3.2 นำผลการติดตามและประเมินผลมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในระหว่างปีงบประมาณ และใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในปีงบประมาณถัดไป

3.3 นำผลการประเมินไปใช้ประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

4. การกำกับ ติดตามอย่างมีส่วนร่วม

4.1 ส่งเสริมให้บุคลากร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการสะท้อนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

4.2 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ในการให้ข้อเสนอแนะและร่วมประเมินผล กิจกรรมที่ดำเนินงานในชุมชน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (5 ปัจจัยหลัก)

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอสบปราบ ให้บรรลุตามเป้าประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ มีปัจจัยแห่งความสำเร็จ ดังนี้

1. ภาวะผู้นำและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ และความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม สามารถกำกับ ติดตาม และแก้ไขปัญหาอุปสรรคได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วถึง

2. ความพร้อมและความร่วมมือของบุคลากร

บุคลากร ครู และผู้จัดการเรียนรู้มีความรู้ ความสามารถ ความรับผิดชอบ และการทำงาน เป็นทีม พร้อมให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการและกิจกรรมตามแผนอย่างต่อเนื่อง

3. การมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย

ภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา วัด และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีส่วนร่วมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ และวิทยากรอย่าง เหมาะสม

4. การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทของอำเภอสบปราบ ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน ส่งผลให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง

5. ระบบการติดตาม ประเมินผล และการใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนา

มีระบบการติดตามและประเมินผลที่ชัดเจน เป็นปัจจุบัน และนำผลการประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุง พัฒนา และยกระดับคุณภาพการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

ท้ายเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ได้แก่

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

-
-
-
-
-
-



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ

ที่ 103/2568

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ ได้รับแจ้งจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง ให้ดำเนินการส่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ตามหนังสือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง ที่ ศธ 07082(02)/ว1073 เรื่อง ส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ลงวันที่ 5 พฤศจิกายน 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ประกอบไปด้วย 1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต 2) การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และ 3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 อาศัยอำนาจ ตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการ เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ จึงขอมอบหมายงานในหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบงาน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ดังนี้

1.คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ประกอบด้วย

1.1	นายวรพจน์ ไชยพรม	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร. ระดับอำเภอสบปราบ	ประธานกรรมการ
1.2	นายเด่น กาดิวังค์	ครูศูนย์การเรียนรู้	กรรมการ
1.3	น.ส.พนนอม ว่องไว	ครูศูนย์การเรียนรู้	กรรมการ
1.4	นางพัชรินทร์ สอนดี	ครูศูนย์การเรียนรู้	กรรมการ
1.5	นางวิไลวรรณ เทพอด	ครูศูนย์การเรียนรู้	กรรมการ
1.6	น.ส.เมทนี วงศ์วัง	ครูศูนย์การเรียนรู้	กรรมการ
1.7	น.ส.ไพรินทร์ อุ่นปัญญา	บรรณารักษ์	กรรมการ
1.8	นายธีรพงศ์ หาญณรงค์	ครูผู้สอนคนพิการ	กรรมการ
1.9	นายพงศกร ดั่งเขียว	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
1.10	น.ส.สุกัญญา สุวรรณวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ

2. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มีหน้าที่ จัดเก็บ รวบรวม ข้อมูล และเกี่ยวกับข้อมูลสภาพทั่วไปของสถานศึกษา การกิจ หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษาพื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษา โครงสร้างการบริหารงาน จำนวนผู้เรียน ครูและผู้จัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ศร.ระดับตำบล/แขวง/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของสถานศึกษา ภาควิชาของสถานศึกษา ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่

สถานศึกษานำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ ข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ปีงบประมาณล่าสุด ประกอบด้วย

1.1	นายวรพจน์ ไชยพรม	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับ อำเภอสบปราบ	ประธานกรรมการ
1.2	นายเด่น กาดิวงศ์	ครูศูนย์การเรียนรู้	กรรมการ
1.3	น.ส.พนนอม ว่องไว	ครูศูนย์การเรียนรู้	กรรมการ
1.4	นางพัชรินทร์ สอนดี	ครูศูนย์การเรียนรู้	กรรมการ
1.5	นางวิไลวรรณ เทพอด	ครูศูนย์การเรียนรู้	กรรมการ
1.6	น.ส.เมทนี วงศ์วัง	ครูศูนย์การเรียนรู้	กรรมการ
1.7	น.ส.ไพรินทร์ อุ่นปัญญา	บรรณารักษ์	กรรมการ
1.8	นายธีรพงศ์ หาญณรงค์	ครูผู้สอนคนพิการ	กรรมการ
1.9	นายพงศกร ด้วงเขียว	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
1.10	น.ส.สุกัญญา สุวรรณวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล บทที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ปรัชญา วิสัยทัศน์
พันธกิจ ค่าเป้าหมายในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประกอบด้วย

1.1	นายวรพจน์ ไชยพรม	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับ อำเภอสบปราบ	ประธานกรรมการ
1.2	นายเด่น กาดิวงศ์	ครูศูนย์การเรียนรู้	กรรมการ
1.3	น.ส.พนนอม ว่องไว	ครูศูนย์การเรียนรู้	กรรมการ
1.4	นางพัชรินทร์ สอนดี	ครูศูนย์การเรียนรู้	กรรมการ
1.5	นางวิไลวรรณ เทพอด	ครูศูนย์การเรียนรู้	กรรมการ
1.6	น.ส.เมทนี วงศ์วัง	ครูศูนย์การเรียนรู้	กรรมการ
1.7	น.ส.ไพรินทร์ อุ่นปัญญา	บรรณารักษ์	กรรมการ
1.8	นายธีรพงศ์ หาญณรงค์	ครูผู้สอนคนพิการ	กรรมการ
1.9	นายพงศกร ด้วงเขียว	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
1.10	น.ส.สุกัญญา สุวรรณวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ

4. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล บทที่ 3 รายละเอียดโครงการของสถานศึกษา บัญชีโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (แบบ กผ-04 (จ) ประกอบด้วย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รับผิดชอบโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/รายละเอียด
1.1	นายวรพจน์ ไชยพรม	ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ สบปราบ	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 1.โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน - การจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) - การจัดซื้อหนังสือเรียน 2.กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ - โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด
1.2	นายเด่น กาดิวงค์	ครูศูนย์การเรียนรู้	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 1.โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ (ผู้ไม่รู้หนังสือ) โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล - โครงการเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.3	น.ส.เมทนี วงศ์วัง	ครูศูนย์การเรียนรู้	1.กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง - กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
1.4	นางพัชรินทร์ สอนดี	ครูศูนย์การเรียนรู้	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 1.กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง - โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1.1 การศึกษาอาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ 1.2 การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น ไม่เกิน 30 ชั่วโมง 1.3 การศึกษาแบบชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รับผิดชอบโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/รายละเอียด
1.5	น.ส.พินอม ว่องไว	ครูศูนย์การเรียนรู้	ผลผลิตที่ 2 : ผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กิจกรรม : การเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ -โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ
1.6	นางวิไลวรรณ เทพอด	ครูศูนย์การเรียนรู้	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 1.กิจกรรม : การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง - กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
1.7	น.ส.ไพรินทร์ อุ่นปัญญา	บรรณารักษ์	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 1.กิจกรรม : การเรียนรู้ตลอดชีวิต
1.8	นายธีรพงศ์ หาญณรงค์	ครูผู้สอนคนพิการ	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 1.โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน - การศึกษาสำหรับคนพิการ ผลผลิตที่ 2 : ผู้รับบริการกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กิจกรรม : การเรียนรู้สำหรับคนพิการ - สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ

5. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล บทที่ 4 แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี ไปสู่การปฏิบัติ และ
 ปัจจัยแห่งความสำเร็จของสถานศึกษา แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี การติดตาม
 ประเมินผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติ ปัจจัยแห่งความสำเร็จประกอบด้วย

1.1	นายวรพจน์ ไชยพรม	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร. ระดับอำเภอสบปราบ	ประธานกรรมการ
1.2	นายเด่น กาดิงค์	ครูศูนย์การเรียนรู้	กรรมการ
1.3	น.ส.พินนอม ว่องไว	ครูศูนย์การเรียนรู้	กรรมการ
1.4	นางพัชรินทร์ สอนดี	ครูศูนย์การเรียนรู้	กรรมการ
1.5	นางวิไลวรรณ เทพอด	ครูศูนย์การเรียนรู้	กรรมการ
1.6	น.ส.เมทนี วงศ์วัง	ครูศูนย์การเรียนรู้	กรรมการ
1.7	น.ส.ไพรินทร์ อุ่นปัญญา	บรรณารักษ์	กรรมการ
1.8	นายธีรพงศ์ หาญณรงค์	ครูผู้สอนคนพิการ	กรรมการ
1.9	น.ส.สุกัญญา สุวรรณวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ/เลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการอย่าง
 เคร่งครัด และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 7 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 7 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2568

(นายวรพจน์ ไชยพรม)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ